



9. VII. 1985.



СЛУЖБЕНИ ЛИСТ

СОЦИЈАЛИСТИЧКЕ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ КОСОВА

Бр. 21.

Приштина, 21. јун 1985. године

ГОДИНА XL

Полазећи од Резолуције X конгреса СКЈ о социјалистичком самоуправном преображају васпитања и образовања, ставова XI и XII конгреса СКЈ, Политичке платформе за акцију Савеза комуниста Југославије о развоју социјалистичког самоуправљања, братства и јединства и заједништва на Косову, Акционог програма ПК СК Косова, Друштвеног договора о јединственим основама за класификацију занимања и стручне спреме, Друштвеног договора о упису студената у прву годину студија на високошколским организацијама у СФРЈ, политике развоја друштвених делатности као фактора дугорочног програма економске стабилизације, других системских докумената, као и од:

— општег нивоа друштвено-економског развоја САП Косова, а посебно достигнућа у области образовања, науке и културе, као и потребе даљег свестраног и бржег друштвено-економског развоја Покрајине;

— потребе развоја високошколског образовања у односу на достигнућа у науци, техници и технологији уопште, као активног чиниоца развоја друштва;

— доприноса високошколских организација стварању стручних и научних кадрова, изграђивању социјалистичке самоуправне свести и марксистичког погледа на свет и свестраном развоју личности као основног фактора даљег материјалног, културног и духовног напретка друштва;

— специфичности, досадашњих токова и искустава, резултата и слабости у процесу социјалистичког самоуправног преображаја вишег и високог образовања у САП Косову;

— захтева за остваривање одлучујућег утицаја удруженог рада и друштва у целини на развој система васпитања и образовања;

— нужности рационализације вишег и високог школства, подизања квалитета рада и ефикасности студија, побољшања материјално-техничке основе и бољег вредновања образовног и научног рада,

на бази Устава СФРЈ и Устава СРС, а на основу члана 301. тачке 2. члана 283. тачке 3. и 9. и члана 309 и 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова,

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 7. маја 1985. године и Скупштина Покрајинске са-

моуправне интересне заједнице образовања и васпитања, на седници од 26. априла 1985. године, донеле су

РЕЗОЛУЦИЈУ

О СОЦИЈАЛИСТИЧКОМ САМОУПРАВНОМ ПРЕОБРАЖАЈУ ВИШЕГ И ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У СОЦИЈАЛИСТИЧКОЈ АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ КОСОВУ

I

1. ОСНОВНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

1.1. Високошколско образовање и васпитање постају све значајнији фактори у борби за социјалистичке самоуправне друштвене основе, као и за материјални и културни напредак нашег друштва. Социјалистички самоуправни развој друштва све више условљава реформу целокупног система васпитања и образовања, дакле и високог школства, јер се класна борба снажно одражава на садржај односа и идејну усмереност васпитно-образовног процеса и научноистраживачког рада.

Целокупни васпитно-образовни и научноистраживачки рад, као јединствен процес у високом школству, усмерен је на постизање циљева социјалистичког самоуправног друштва и практичне напоре за развој производних снага и социјалистичких самоуправних односа.

Васпитно-образовна делатност у високом школству, заснована на марксистичком погледу на свет треба да буде усмерена на образовање и васпитање за рад и на основу рада, на развој стваралачких способности, развијање социјалистичког самоуправљања и унапређивања друштвене праксе.

Преображај вишег и високог образовања је неодложан задатак који, у складу с променама у средњем усмереном образовању, треба да буде у функцији укупног развоја социјалистичког самоуправног друштва и његових основних одређења, стварања стручних и научних кадрова потребних друштву и удруженом раду, подизања општег образовног и културног нивоа и стварања свестране развијене личности и самоуправне социјалистичке свести и одбрамбене способности друштва и радних људи, даљег развоја самоуправних односа, јачања равноправности, братства и јединства народа и народности и узајамног познавања њихових језика и култура и повећања укупне ефикасности вишег и високог образовања.

II

1. Планирање развоја

1.1. Планирање високог школства треба да постане нераздвојни део планирања друштвено-економског развоја удруженог рада и друштва у целини.

1.2. У наредном периоду неопходно је изградити целиовит систем самоуправног друштвеног планирања вишег и високог образовања у којем удружени рад треба да преузме непосредну одговорност за остваривање усмереног образовања, репродукцију кадрова као једну од битних компоненти сопственог развоја и да, заједно са друштвено-политичким заједницама, ствара све повољније услове за продуктивно запошљавање младих стручних кадрова.

Планирање вишег и високог образовања засниваће се на средњорочним и дугорочним плановима потреба, пре свега, организација удруженог рада и друштва у целини, уважавајући и потребе појединаца и могућности друштва. Планирање вишег и високог образовања треба да буде заједнички интерес организација удруженог рада привреде и других друштвених делатности као целине и високошколских организација. Потребно је стално усклађивати структуру и обим вишег и високог образовања с потребама удруженог рада као целине. Усклађивање се врши и између одговарајућих високошколских организација и групација организација удруженог рада, остварујући у што већој мери јединство програмских садржаја.

1.3. Планирање развоја високошколског образовања захтева усклађивање планова између органа друштвено-политичких заједница, организација удруженог рада, самоуправних интересних заједница образовања и васпитања, науке, запошљавања и других самоуправних интересних заједница.

1.4. Више и високо образовање неопходно је планирати и као саставни део Договора о основама плана САН Косова о развоју друштвених делатности, у којима се утврђује политика друштвено-економског развоја и исказују, усклађују и утврђују потребе друштвених делатности и материјалне могућности за њихово задовољавање.

1.5. Програми запошљавања нових кадрова и стручног усавршавања већ запослених радника морају постати обавезан садржај средњорочних и дугорочних планова развоја свих организација удруженог рада. Зато је нужно: (а) да се у свакој организацији удруженог рада разраде систем организација и услови за непрекидну иновацију знања, отворени и прилагођени образовању запослених радника из рада и уз рад у складу с научним и технолошким достигнућима и развојем социјалистичког самоуправљања (б) омогућити свестрано прожимање права и образовања и учинити доступним запосленим радницима стицање свих степена стручне спреме и (ц) обезбедити образовне и радне претпоставке да се што већи број младих запошљава по завршетку одговарајућег степена стручне спреме и тиме повећава учешће стручних кадрова у укупној структури запослених.

Инвестиционим програмима неопходно је подједнако водити рачуна о људском и материјалном фактору развоја.

1.6. Високошколске и научноистраживачке организације, полазећи од савремених сазнања, истраживања, развоја науке и технологије, треба заједно с удруженим радом и друштвом у целини да утичу на одређивање праваца технолошког и друштвеног развоја и, у складу с тим, заједнички планирају кадрове који ће тај развој носити.

1.7. Потребно је да се удружени рад, заједно с одговарајућим високошколским и научноистраживачким организацијама, ангажује на изучавању, утврђивању и благовременом исказивању потреба за кадровима одређених струка и профила, што би требало да буде једна од основних претпоставки за пројектовање мреже образовних капацитета, израду програмских садржаја и обезбеђивање одговарајућих стандарда образовања. У том циљу, у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања, потребно је координирати, планирати и утврђивати:

а) стручне профиле у складу са захтевима који произилазе из развоја науке, технологије и организације рада у одређеној области рада и у ок-

виру једне или више струка с обзиром на садржину, обим, сложеност и услове рада, потребно практично и теоријско знање које траже удружени рад и друштвени развој;

б) планове и програме образовања и студија одређених струка — а и степена стручне спреме чију основу чине захтеви који се заснивају на пословима и задацима утврђеним описом појединих занимања једне или више струка, односно захтевима одређеног подручја рада;

ц) образовање уз рад и из рада, у складу с потребама удруженог рада, услови за остваривање права радника на стално образовање и стручно усавршавање (перманентно образовање) као и образовање младе генерације.

1.8. Планове и програме за специјализацију и постдипломске студије као и приоритетне теме за специјализацију, магистеријум и докторат наука, у складу с општим правцима друштвено-економског развоја, треба да сачине Универзитет, факултети, институти и да их усклађују у оквиру покрајинских самоуправних интересних заједница образовања и васпитања и науке.

1.9. У наредном периоду потребно је остварити тешњу сарадњу научноистраживачких и високошколских организација, њихову технолошко-техничку сарадњу, као и повезивање научноистраживачког рада на факултетима и институцијама с научноистраживачким радом у организацијама удруженог рада привреде.

1.10. У процесу планирања развоја високог школства у САН Косову развијати сарадњу с одговарајућим субјектима у СР Србији, другим социјалистичким републикама и САН Војводини.

2. Планирање развоја мреже и капацитета

2.1 Планирање мреже и капацитета вишег и високог образовања на нивоу Покрајине засниваће се на плановима образовања потребних профила стручних кадрова и њиховог прилива. На тај начин ће постојање, рад и резултати рада високошколских организација, односно њихови наставни планови и програми бити доведени у непосредну функцију остваривања друштвених циљева и задатака ове делатности. Планирањем мреже и капацитета биће подстакнуто и еластичније институционално структурисање високог школства и његово лакше прилагођавање променама у броју и профилима потребних кадрова.

2.2. Промене система високошколског образовања на линији стратешких развојних опредељења захтевају рационализацију вишег и високог образовања.

Рационализација подразумева значајнију унутрашњу реорганизацију факултета и виших школа, која би била у функцији складнијег повезивања различитих наставних јединица у јединствену целину, бољу организацију наставе, коришћења простора и опреме, смањење административног апарата и бржи развој социјалистичких самоуправних односа. Она подразумева и одређене кадровске промене које би отварале образовање према новим захтевима, иновацији знања и специјализацији. Рационализација значи и гашење појединих група, смерова и високошколских организација, када се утврди да више не постоје реалне друштвене потребе за њихово даље постојање. Рационализација мреже и капацитета високошколских организација не значи механичку рестрикцију, већ је њен циљ да обезбеди реалне предуслове за планирано отварање нових група, смерова и одређених високошколских организација за које су укажу друштвене потребе и створе материјално-кадровски предуслови.

2.3. Задатак је Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања да заједно са високошколским организацијама, организацијама удруженог рада и њиховим асоцијацијама, научноистраживачким организацијама и другим заинтересованим субјектима координира и

предузима мере за остваривање циљева рационализације мреже и капацитета високог школовања.

2.4. Развој образовања, кадрова и запошљавања у текућем средњорочном периоду, као и основни правци развоја САН Косова у наредном дугорочном периоду указују на потребу да се развојем мреже и капацитета високог школовања прошире могућности образовања кадрова, у првом реду техничко-технолошких, биотехничких и природно-математичких структура, као и других дефицитарних профила стручњака.

3. Самоуправно интересно организовање

3.1. Покрајинска самоуправна интересна заједница образовања и васпитања треба да буде тако организована да путем различитих организационих облика омогући истраживање аутентичних интереса удруженог рада и друштва у целини и организација усмереног образовања (средњег, вишег и високог школовања), као и да буде у функцији остваривања нових друштвено-економских односа.

3.2. У Покрајинској самоуправној интересној заједници образовања и васпитања обезбеђује се: дугорочно истраживање и усклађивање потреба и интереса; заједничка политика развоја вишег и високог образовања; солидарност и узајамност; дугорочна политика планирања броја, просторног распореда и капацитета високошколских организација; јединствена политика уписа студената; политика студентског стандарда; усаглашавање образовних профила, усклађивање и доношење планова и програма студија и научноистраживачког рада; остваривање слободне размене рада и удруживање средстава за задовољавање договорених потреба и остваривање других заједничких потреба и интереса.

Потребно је обезбедити значајније учешће високошколских организација у процесу планирања у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице науке и Покрајинске самоуправне интересне заједнице културе.

3.3. У Покрајинској самоуправној интересној заједници образовања и васпитања треба обезбедити и учешће делегата студената у остваривању њихових самоуправних права у погледу уређивања одређених питања у области вишег и високог образовања.

4. Самоуправно удруживање средстава за задовољавање заједничких потреба и стицање дохотка високошколских организација

4.1. Потребно је у вишем и високом образовању треба утврђивати и средства за њих обезбеђивати на принципима слободне размене рада и дохотног повезивања с удруженим радом на начелима солидарности и узајамности, уз могућност обавезног удруживања привременим интервенцијама друштвено-политичких заједница, у случају када се корисници и даваоци услуга не споразумевају о удруживању потребних средстава, и то само за оне намене чији би недостатак угрозио посебан друштвени интерес.

4.2. За више и високо образовање средстава се обезбеђују:

— у оквиру, односно преко самоуправних интересних заједница, на принципима солидарности и узајамности (и дохотка организација удруженог рада и личног дохотка радника и из прихода других радних људи),

— у непосредним односима удруженог рада и средстава високошколских организација и заинтересованих организација удруженог рада за образовање и стручно усавршавање запослених радника (ова средства се могу издвајати на терет инвестиција, материјалних трошкова или дохотка) за потребе које се не задовољавају у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања.

4.3. Обим, ниво и начин остваривања солидарности као и врсте и садржај потреба које се задовољавају у Покрајинској самоуправној интересној заједници образовања и васпитања утврђивали би се самоуправним споразумевањем корисника и давалаца услуга. Посебно је значајно да радници и други радни људи и грађани у Покрајинској самоуправној интересној заједници образовања и васпитање утврде критеријуме и мерила за уједначавање услова за задовољавање одређених заједничких потреба, критеријуме за удруживање средстава, као и потребе које ће задовољавати.

4.4. Обим средстава које је потребно обезбедити да би се по врсти и обиму усаглашене заједничке потребе и интереси задовољили у оквиру или преко Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања треба усклађивати с материјалним могућностима организација удруженог рада и друштва који удружују средства полазећи од: (а) самоуправно договорене накнаде за извршење плана и програма студија, односно програма научних истраживања, (б) висине средстава за остваривање самоуправно утврђених права студената; (ц) висине средстава за проширење материјалне основе рада вишег и високог образовања; (д) висине средстава за уједначавање услова за стицање образовања.

4.5. Самоуправни споразум о основама плана развоја Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања треба да исказује заједничке потребе и интересе и описно (по садржају, врстама, обиму и квалитету) и по вредности, као и по облицима у којима ће се те потребе остваривати у оквиру или преко Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања и Покрајинске самоуправне интересне заједнице за научни рад, дакле, у односима непосредног удруживања рада и средстава. Неопходно је, такође, исказати да ће се потребе задовољавати на начелима солидарности и узајамности, као и начин и ниво утврђивања и коришћења удружених средстава. Вредност изражавања заједничких потреба (програма) основни је предуслов усклађивања потреба и могућности и битна претпоставка дефискализације доприноса. Основ за вредностно исказивање потреба (програма) треба да буде самоуправно договорена накнада за планове и програме студија, односно програме научних истраживања као и других активности.

4.6. Неопходно је стварати даље услове и претпоставке да радници високошколских организација стичу доходак слободном разменом рада у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања и Покрајинске самоуправне интересне заједнице за научни рад и других самоуправних интересних заједница, као и у односима непосредног удруживања рада и средстава. Самоуправно утврђивање основа и мерила слободне размене рада треба да омогући да се рад и резултати рада радника високошколских организација објективно вреднују и да се доходак и развој високошколске организације доведу у зависност од доприноса стварању нове вредности у материјалној производњи, повећању продуктивности укупног друштвеног рада и развоја друштва у целини, као и према доприносу који својим радом дају задовољавању појединачних и заједничких потреба и интереса радника, других радних људи и грађана.

4.6.1. Самоуправним споразумевањем и друштвеним договарањем треба у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања утврђивати самоуправно договорену накнаду, која мора у све већој мери да изражава стварне резултате рада и обезбеђује једнак друштвено-економски положај радника високошколских организација с положајем других радника у удруженом раду. Самоуправно договорену накнаду треба утврђивати за извршење одговарајућег плана и програма студија, односно програма научних истраживања (или по другим основама у складу са самоуправним споразумом) сачињеног

према врсти, садржају и времену остваривања и броја студената. Основе и мерила утврђивања висине самоуправно договорене накнаде треба да се заснивају на друштвено-потребном раду, резултатима рада и ефектима у задовољавању потреба. Основна мерила за утврђивање самоуправно договорене накнаде образовања требало би да буду самоуправно утврђени нормативи и стандарди на бази одговарајућих стручних и научних анализа. Самоуправно договорену накнаду образовања треба образовати у зависности од природе рада високошколске организације, полазећи од следећих критеријума: (а) самоуправно утврђених стандарда и норматива материјалних трошкова, амортизације и текућег рада; (б) самоуправно утврђеног квалитета услуга; (ц) рационалности и ефикасности у пружању услуга, као и успеха управљања и привређивања средствима проширене репродукције.

У оквиру самоуправно договорене накнаде, треба обезбедити и део средстава за проширење материјалне основе рада високошколских организација који треба да омогући модернизацију средстава рада.

Посебним самоуправним споразумом у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања треба удруживати средства за остваривање одређених програма развоја вишег и високог образовања у складу са самоуправним споразумом о основама плана развоја самоуправне интересне заједнице.

4.6.2. Самоуправно договорена накнада образовања утврђена у Покрајинској самоуправној интересној заједници образовања и васпитања полазна је основа и за: (а) утврђивање средстава за задовољавање појединачних и заједничких потреба организација удруженог рада у односима непосредног удруживања рада и средстава; (б) утврђивања висине средстава која би, у одређеним случајевима, непосредно плаћали и студенти као и за (ц) утврђивање висине средстава која обезбеђују одговарајуће самоуправне интересне заједнице усмереног образовања социјалистичких република и САП Војводине за студенте који се образују на високошколским организацијама на територији САП Косова.

4.6.3. Накнаду односно део накнаде би плаћали и они студенти који: а) из неоправданих разлога понове једну или више годину студија, б) мењају високошколске организације и ц) не заврше постдипломске студије на време. Разрадили би се и прецизирали критеријуми и поступак, одредила би се висина накнаде (пуне или делимичне) трошкова студија за све оне студенте који не извршавају из неоправданих разлога на време своје обавезе. То, такође, подразумева да високошколске организације, у оквиру укупног преображаја вишег и високог образовања и измена и допуна наставних планова и програма, предвиде реалан рок за који студент може да заврши студије.

Ближе би се прецизирале обавезе самоуправних интересних заједница за покривање трошкова студија у тзв. првом упису, односно првобитно одређење кандидата за студије.

Студентима које упућује организација удруженог рада или Покрајинска самоуправна интересна заједница образовања и васпитања на студирање у високошколске организације у социјалистичким републикама и САП Војводине накнада се обезбеђује самоуправним споразумом одговарајућих самоуправних интересних заједница. По истом принципу се врши накнада за студенте социјалистичких република и САП Војводине који студирају у САП Косову.

5. Друштвено-економски и самоуправни положај студената

5.1. Заједно са наставницима, студенти треба да буду активни учесници и субјекти у решавању свих битних питања рада и развоја високошколских организација. Друштвено-економски положај студената треба изграђивати на начин да се њихова

права и обавезе заснивају на самоуправном споразумевању и друштвеном договарању високошколских организација, организација удруженог рада, самоуправних интересних заједница, организација Савеза социјалистичке омладине и других организованих социјалистичких субјеката. Коришћење права на образовање мора повлачити друштвену и материјалну одговорност према онима који обезбеђују средства за образовање. Тиме рад и резултати рада, које поједини постижу у процесу образовања, постају реална основа њиховог самоуправног положаја.

5.2. Неопходно је доследно применити принцип социјалистичке солидарности у образовању ради ублажавања утицаја разлика које произилазе из услова средине, неједнаких образовних стандарда и положаја породице у односу на могућност и услове за образовање, нарочито радника и њихове деце.

5.3. Демократизација образовања није само питање одређене социјалне политике и демократских права студената, него и одговорност према онима који стварају услове за образовање. Стечено знање је друштвена инвестиција поводом које се успоставља одговорност појединаца који стичу образовање према друштву. У складу са тим, студенти треба да предузму обавезу да успешно и на време заврше студије те да буду друштвено активни и одговорни и у материјалном погледу, уколико без оправданих разлога не изврше своје обавезе.

5.4. Потребно је конституисати јединствен облик студија како за младу генерацију тако и за студије из рада и уз рад. Будући да друштвена заједница подмирује трошкове зрелог школовања студенти који изгубе једну (или више) година студија или мењају факултете или више школе, не могу више да рачунају на друштвена средства и плаћају студије из личних средстава.

5.5. У циљу подривљавања политике кредитирања и стипендирања студената, неопходно је обезбедити веће учешће удруженог рада, општинских самоуправних интересних заједница образовања на њеном утврђивању и остваривању. Треба и даље унапређивати радно-стимулативну компоненту у стицању права и коришћења кредита. Посебно је значајно, поред социјално-материјалних критеријума, и јачање кадровске функције кредита и стипендије, односно неопходно је у целокупну ову политику уградити критеријуме и стимулативне мере којима се поспешује брже и квалитетније студирање и одређивање за оне студије дефицитарне гране и занимања која су текући и дугорочни интерес друштва у целини.

5.6. Социјалистички самоуправни преображај образовања захтева и корениту промену традиционалног хијерархијског односа наставник-сарадник студент.

Захтеви за квалитетом и студиозношћу, укључивање студената и истраживање, менторски рад, дијалогска пракса у семинарима, изискују већу одговорност субјеката образовања за његове резултате. Мора се превазилазити пракса да се радни контакти наставник-студент своде само на испит, и стварати атмосферу у којој ће се објективније више вредновати рад и знање.

Један од битних задатака сваке високошколске организације састоји се у томе да јасније и потпуније дефинише одговорност наставника и студената и да развија односе у којима ће сваки рад бити видљив и у пуној мери подложен јавном вредновању.

Захтев за новим социјалистичким самоуправним универзитетом уједно је и захтев за активној улогом студената. Самоуправна позиција студената се мора оплеменити њиховом суштинском активној позицијом као равноправним чиниоцем који би ово одређење учинио реалним, посебно оних када се ради о облицима и методама наставе, материјалној основи наставе, истраживачком раду, производној пракси студената и др.

У омладинској организацији, преко делегата и делегација, студенти морају заузимати активнију улогу у решавању свакодневних питања живота и рада на факултетима и вишим школама.

Непосредније учешће у управљању установама студентског стандарда и културе, као и већа заступљеност делегата студената у раду Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања неопходна је претпоставка битнијег утицаја студената на услове живота и рада на високошколским организацијама. То је претпоставка јачања друштвене улоге и одговорности студената за процесе не само на Универзитету, него и за општа друштвена кретања.

III

1. Програмирање студија

1.1. Друштвена подела, сложеност и структура рада и достигнути ниво развоја друштва и науке одређују задатке високог школства у општем и стручном образовању и оспособљавању кадрова одговарајућих профила и степена стручне спреме. У јединственом систему образовања, више и високо образовање оспособљава кадрове за оне области рада које својом сложености захтевају образовање на том степену стручне спреме. Стручно и научно засновани и дефинисани образовни профили у одређеној струци су основа за програмирање садржине студија (планова и програма студија).

1.2. Планове и програме вишег и високог образовања треба стално прилагођавати текућим и будућим променама у структури рада и развоја науке, технике и технологије. Вертикално повезани планови и програми студија треба да омогуће појединцу да се, по завршетку сваког степена образовања, укључи у рад или, зависно од способности и постигнутих резултата у образовању и раду, настави даље образовање у истој или сродној струци. Због тога је неопходно да се планови и програми свих степена образовања међусобно ускладе тако да се претходно савладани програми на студијама уважавају, а не понављају.

1.3. Зависно од специфичности сваке струке, односно појединих стручних профила, треба предвидети у којима ће се облицима организовати више (VI, степен) и високо (VII, степен) образовања, а у којима само високо образовање. Ови планови и програми одређене струке, односно профила, су основни (стандардни) и треба да дају образовање које би имало ширу и трајнију примену у пракси, али и основу за даље образовање и усавађање.

Поред оваквих стандардних програма, треба стварати услове за посебне програме који се реализују на захтев организација удруженог рада, у складу с њиховим специфичним потребама.

1.4. Планови и програми студија, по правилу, треба да обухвате три основна наставно-научна подручја: (а) опште и заједничко за све врсте студија; (б) опште стручно, које обезбеђује теоријске и методолошке основе за образовање свих профила исте и сродних струка; (ц) уже стручно које заокружује професионално образовање одређених профила.

Одговарајућим односом и међусобним усклађивањем ових подручја треба постићи формирање ширих образовних профила који ће, уз стицање одређених практичних знања, односно кроз приправнички стаж, у току и по завршеним студијама, бити оспособљени за обављање одређених послова.

1.5. Потребе за образовањем ужих, специјализованих стручних профила који захтевају специјална знања, вештине и способности, треба задовољавати кроз специјализацију (VI, и VII, степен) после стеченог вишег и високог образовања. Последицом студија на факултетима треба задовољавати и потребу у образовању научног подматка (магистеријума).

1.6. Поред основног плана и програма студија намењеног студентима из матичних или сродних струка, високошколске организације треба да предвиди и посебне планове и програме за кандидате: (а) који су стекли образовање у неодговарајућим струкама; (б) који немају потребан степен стручне спреме; (ц) са претходно стеченом вишом спремом по плану и програму различитом од основног плана и програма за високо образовање.

1.7. У еластичном и отвореном систему програма вишег и високог образовања, који ће бити прилагодљиви специфичним потребама удруженог рада, као и посебним интересовањима студената за употпуњавањем и проширивањем знања, треба предвидети различите могућности савлађивања појединих делова, односно заокружених целина које дају нови образовни профили. Такође, комбинавањем и слободним избором наставно-научних дисциплина различитих струка, увођењем изборних и факултативних наставно-научних дисциплина или другим целисходним решењима, треба задовољавати потребе за новим профилима образовања кадрова интердисциплинарних и мултидисциплинарних профила.

Треба створити систем односа на високошколским организацијама у коме би студенти имали могућности да бирају програме, односно да успешно савладани изабрани програми образовања дају профил у одређеној струци и самим тим диплому. Тиме се отклања потреба да се за сваку нову струку или профил формира нова високошколска организација.

1.8. У остваривању истих и сродних студијских програма, високошколске организације би уврatile међусобна права и обавезе, како би студент у току студија могао да похађа наставу из појединих предмета на два или више факултета и на основу споразума високошколских организација да стекне диплому о одређеном степену стручне спреме. Овакав начин веома погодан је студенту који одређени програм савлађује уз рад у деловима — уз додавање оних садржаја који чине целину програма за одређени степен стручне спреме односно профил. Овај начин савлађивања програма или његових делова погодан је код специјализација и последипломских студија.

1.9. Полазећи од планова друштвено-економског развоја, планова развоја вишег и високог образовања и потреба друштва и удруженог рада, а у складу са Друштвеним договором о јединственим основама за класификацију занимања и стручне спреме и Номенклатуром занимања, високошколске организације, заједно с непосредно заинтересованим организацијама удруженог рада за које образују кадрове, а у оквиру одговарајућег већа Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања треба да: а) дефинишу образовне профиле одговарајућег степена стручне спреме, б) предвиде програмске садржаје, ц) утврде улогу, циљ и задатке нове наставнонаучне дисциплине и њен однос према осталим дисциплинама и д) одреде оптимално потребно време за остваривање предвиђених програмских садржаја (време трајања студија).

Сродне или садржајно међусобно условљене дисциплине треба довозивати у одговарајуће целине и превазићи њихову вештачку поделу и уситњеност. Програми дисциплина у оквиру једног наставног плана треба да се изграђују као целина.

1.10. Наставно-научна већа високошколских организација припремају елаборат који, полазећи од наведених захтева, треба да искаже: а) стручне профиле које треба образовати на одређеном степену стручне спреме, б) предлог плана и програма студија — називе студијских дисциплина и њихову садржину, ц) услове за укључивање у програме (потребна претходна знања и други посебни услови) и д) кадровску и наставно-материјалну опремљеност за остваривање програма.

О стручном елаборату обавља се јавна расправа, а високошколска организација обавезно до-

ставља елаборат на изјашњавање и мишљење При-
вредној комори, Косова стручним и научним ор-
ганизацијама, стручним удружењима и организа-
цијама удруженог рада за које претежно припре-
ма кадрове.

Након обављене јавне и стручне расправе, По-
крајинска самоуправна интересна заједница обра-
зовања и васпитања, односно одговарајуће веће,
разматра елаборат и утврђује планове и програме
образовања, као и услове за њихово остваривање.

1.11. Високошколске организације треба да
приступе темељном преиспитивању садашњих пла-
нова и програма студија, да их усагласе са утвр-
ђеним начелима и критеријумима и да обезбеде
њихову стручну и друштвену верификацију пре-
ма предвиђеном поступку. Током остваривања
овог задатка, треба обезбедити и програмско ус-
клађивање са плановима и програмима претход-
ним ступњева образовања.

2. Организација студија

2.1. Организација студија треба да је пример-
на садржају научних дисциплина и подручјима
уметности које се изучавају, односно да у њој бу-
ду заступљени облици наставе који одговарају обра-
зовању за одређене студије. Зато треба стварати
услове да се одговарајућим начином пријема
на студије, њиховом савременом организацијом,
применом режима студија у начелу „година за го-
дину“, усавршеним облицима наставе, модернизаци-
јом образовне технологије, подстицањем тален-
тованих студената и свестраним начином провере
знања и рада студената, остварују предвиђени за-
даци.

2.2. Организација студија треба да произила-
зи из положаја две основне категорије полазника
— редовних студената (оних који директно на-
стављају образовање и оних који се образују из
рада) и студената уз рад. Студије уз рад у висо-
кошколским организацијама на којима је по при-
роди студија то могуће, треба да имају одређене
погодности у режиму студија. Категорију ванред-
них студената чине и студенти који из неоправ-
даних разлога изгубе годину или мењају начин
студија.

2.3. Одређени план и програм вишег и висо-
ког образовања на редовним студијама савлађује
се обавезним похађањем наставе и свих других об-
лика наставно-научног рада. На студијама уз рад
програми се савлађују похађањем само утврђених
наставно-научних облика, уз самостално овладава-
ње других садржаја и верификацију знања које
је студент стекао радом у одговарајућој струци.

2.4. Нужно је најрационалније и економични-
је организовање и извођење студија, као и њихово
заснивање на научно-стручним и наставно-педа-
гошким критеријумима којима се постиже боље
и потпуније коришћење кадровског потенцијала и
наставно-материјалне основе. Нова организација
и облици студија треба да омогуће коришћење са-
времених начина наставно-научног рада у студиј-
ском процесу и напуштање досадашњег преовла-
ђујућег система преношења знања путем преда-
вања. Неопходно је стварати услове за стално пра-
ћење и оцењивање студената у току студија —
на предавањима, колоквијумима, вежбама, семи-
нарима и другим облицима рада, а не само на ис-
питима. Испит треба да буде резултат рада сту-
дената у савлађивању програма појединих пред-
мета.

2.5. Неопходно је функционално повезивање
истородних и сродних научних области и прева-
зилажење студијских процеса уситњених и међу-
собно неповезаних студијских дисциплина. Веће
повезивање истородних и сродних студијских ди-
циплина треба да услови и ефикасније облике
њиховог извођења. Треба настојати да се већом
сарадњом и повезивањем унутар Универзитета ре-
ализују студије појединих дисциплина за више ви-
сокошколских организација у оквиру јаким нау-

чно-стручних језгара која могу да постану зајед-
ничке катедре или заједнице катедара. У наукама
где за то постоје објективни услови и потребе, мо-
гући облик за то су и тзв. матичне катедре које
би на високошколским организацијама могле да
буду погодан облик наставе за поједине наставно-
научне дисциплине. Тиме би се, осим обједињава-
ња кадрова, рационалнијег коришћења опреме и
средстава, интегралности процеса наставе, пости-
гао и виши степен оспособљености за истражива-
ња у овим областима, што би допринело и квали-
тетнијем извођењу наставе.

2.6. Треба стварати и шире могућности за раз-
вијање различитих облика допунског образовања
запослених, младе генерације, као и појединих ка-
тегорија полазника.

2.7. Полазећи од опредељења да се образова-
ни процес не може, а и не треба завршити у високо-
школској организацији, потребно је стварати ус-
лове да се завршни део студије реализује по по-
себном програму и у организацијама удруженог
рада које су из групе струка за које се при-
према студент. То подразумева измену досадаш-
њег карактера приправничког стажа.

2.8. Резултати у савлађивању програма, ква-
литет и ефикасност студија значајно зависе од
обезбеђивања одговарајућих уџбеника, приручни-
ка и друге научно-стручне литературе за предви-
ђене студијске предмете. Због тога је неопходно
приликом доношења наставних планова и програ-
ма, утврдити и одговарајућу научну и стручну
литературу за савлађивање утврђеног плана и про-
грама и благовремено обезбедити неопходне друш-
твено-стручне верификоване уџбенике за сваки
студијски предмет.

2.9. Одређивање потребних услова и утврђи-
вање стандарда студија, а нарочито оптималне ве-
личине студијских група, потребног броја научно-
наставног кадра и других сарадника за рад са
групама студената, услова и техничке опремељен-
ости у односу на број студената (нормативе), на
предлог високошколских организација, по групама
наука, утврђује Покрајинска самоуправна интере-
сна заједница образовања и васпитања.

2.10. Смисао за научноистраживачки рад и ра-
звијање креативних особина треба код студената
неговати током целокупних студија. У том смислу,
високошколске организације треба да стварају ус-
лове за брже напредовање студената који показу-
ју изузетне резултате у раду.

2.11. Неопходно је обезбеђивати услове и пре-
дусматрати одговарајуће мере да високошколске ор-
ганизације буду један од центара научноистражи-
вачког рада. У високошколским организацијама
би се, сагласно потреби унапређивања наставног
рада, развоја одређене гране и научне дисципли-
не, а ради задовољавања конкретних потреба ор-
ганизација удруженог рада и других самоуправ-
них заједница и организација, планирао, програ-
мирао и перманентно развијао научноистраживач-
ки рад. Процес реализације одређених пројеката
треба да буде саставни део програма наставно-на-
учног рада високошколске организације.

2.12. Покрајинска самоуправна интересна за-
једница за научни рад и Покрајинска самоуправ-
на интересна заједница образовања и васпитања
треба да израде посебан програм развоја научно-
истраживачког кадра и финансирања посдиплом-
ских студија и доктората и с тим повезаног истражи-
вачког рада.

Постдипломске студије треба да се организу-
ју и остварују само тамо где је развијен одгова-
рајући ниво научноистраживачког рада. Отуда, ну-
жно је да се обезбеди сарадња истакнутих наста-
вника и других стручњака на појединим постдип-
ломским курсевима.

3. Упис на студије

3.1. Политика и систем уписа студената тре-
ба да буду усклађени с укупним развојем и мате-

ријалним могућностима друштва, текућим и дугорочним потребама друштва и удруженог рада, као и, колико је то могуће, са личним жељама и интересовањима студената. Такође, упис на студије треба да буде у складу и с одговарајућим договорима и споразумима о упису студената на нивоу САН Косова, СР Србије и СФРЈ Југославије, и на основу утврђене политике уписа студената на више школе и факултете у САН Косову.

3.2. Политика и систем уписа студената треба да се заснивају на овим основним принципима:

а) Студије могу похаћати само они полазници који поседују потребан ниво знања и способности као предуслов за успешно студирање и рад у струци. Зато је неопходно да се у политици и систему уписа обезбеди већа селективност кандидата за студије;

б) обезбедити равноправност свих кандидата приликом уписа у погледу права на упис под једнаким условима;

ц) обезбедити вертикалну проходност матичних и сродних струка ка одговарајућим високошколским организацијама из претходних степена образовања, а у одговарајућој мери и хоризонталну проходност осталих струка и

д) уважавати претходно стечено образовање и признања.

3.3. У остваривање ових основних принципа политике и система уписа, треба уградити и следећа одређења:

а) Ради обезбеђења неопходног квалитета кандидата за студије, високошколске организације (појединачно или у оквиру сродних групација) узмеће у обзир успех кандидата у претходном образовању (општи успех и успех из предмета од значаја за одређене студије), извршиће одређену проверу нивоа и квалитета знања стечених у претходном образовању (преко тзв. класификационих испита), степена способности и резултата у раду за кандидате са искуством у струци. Различитим поступцима и технологијом уписа, треба обезбедити да мерилима и њиховим вредновањем ни у ком случају не буду оспорени или обезвређени резултати рада у претходном образовању. Програми за проверу нивоа знања значајног за одређене студије, не могу да буду обимнији или на вишем нивоу од најбитнијих програмских садржаја претходног образовања у струкама које су проходне према одређеним високошколским организацијама.

б) Ради обезбеђења неопходног квалитета студената који се уписују, високошколске организације могу да одреде минимални ниво знања и способности, односно минимални ниво испуњености општих и посебних услова за упис испод којег се кандидати не могу уписивати на студије. Кандидатима који у претходном образовању или у раду нису постигли тај (гранични) ниво, треба омогућити да — на посебном испиту пре уписа — докажу да су наконним радом и учењем овладали неопходним предзнањем за успешно студирање на предвиђеном нивоу.

ц) Предност приликом уписа на студије треба да имају кандидати који су у претходном образовању остварили најбољи успех, као и они који имају веће способности за одређене студије (уметничка и друга занимања). При једнаким осталим условима, предност при упису треба, такође, да имају они кандидати који су постигли изузетне резултате у одређеном домену студија (најбољи бач у генерацији и друга релевантна и специфична признања), стипендисти Титовог фонда, кандидати које стипендирају радне организације и друштвено-политичке заједнице из недовољно развијених општина САН Косова.

3.4. Ради остваривања ових принципа, треба предузети следеће мере: а) преиспитати досадашњи систем проходности струка према појединачним високошколским организацијама, б) унапредити систем вредновања признања за општи успех у образовању и владању, систем такмичења, доделе и рангирања награда, признања и диплома за посе-

бан успех, ц) разрадити низ стимулативних мера у оквиру политике уписа, студентског стандарда и на други начин кандидате одредити за струке и занимања највише потребне друштву и удруженом раду, д) у том смислу неопходно је развити систем професионалне оријентације, е) предузети све потребне мере да се обезбеди благовремено и што потпуније информисање кандидата о условима, току и садржини студија, потребама друштву и удруженог рада за одређеним профилима кадрова, могућностима запошљавања, битним карактеристикама рада у струци и др.

4. Научно-наставни кадар

4.1. Подстицање оптималних резултата у високом школству захтева веће ангажовање научно-наставних радника у васпитно-образовном процесу и научном раду, стално у савршавање и подизање квалитета рада, шири друштвени утицај на избор најбољих стручних и научних кадрова, побољшање материјалних услова, као и подстицање стваралаштва.

4.2. С обзиром на значај који има научно-наставни кадар за квалитет високошколског образовања и научноистраживачког рада, укупна политика подизања и избора научно-наставног кадра треба да се заснива на следећим принципима: а) да високошколске организације буду отворене за све јавне, културне научне и стручне раднике који су својим укупним радом, друштвеним ангажовањем и стеченим искуством доказали да су најспособнији и да могу да се укључе у целовите или поједине облике високошколске наставе; б) да се избор у звања и за рад у високошколским организацијама врши од стране еминентних научних, стручних и јавних радника из одређене области, односно научне дисциплине; ц) да поступак за избор буде демократски, подложен јавној критици, а посебно квалификоване научне и стручне јавности, односно да омогућава стварну конкуренцију најспособнијих кандидата; д) да сва звања на високошколским организацијама (сем редовних професора) буду реизборна, а за свако звање кандидати треба да испуне одређене услове утврђене законом и е) да сви кандидати за рад и одређена наставно-научна звања на високошколским организацијама треба да испуњавају не само стручне и научне критеријуме, већ и да својим моралним ликом, укупним радом и понашањем дају гаранцију да могу да се баве друштвено-васпитним и стваралачко-педагошким радом.

4.3. Ради веће демократизације избора научно-наставних кадрова, битнијег утицаја шире научне и стручне јавности, бриге за квалитет наставе, као и уједначавања критеријума избора, поступак за стицање научно-наставних и наставних звања је одвојен и независан од поступка за заснивање радног односа на високошколским организацијама. Избор у научно-наставна звања и наставна звања уређује се законом.

4.3.1. Начин избора, поступак и услови за избор у поједина звања уређују се законом.

4.3.2. Избор на послове и задатке наставника и сарадника, односно пријем у радни однос, врше високошколске организације на основу конкурса на коме учествују лица која могу бити бирања у тражена звања.

Избор у научно-наставна и наставна звања врши одговарајући орган високошколске организације, након претходно прибављеног мишљења катедре (или заједнице катедара) одређене научне области у којој се врши избор, као и одговарајућег научно-стручног тела Универзитета, што се ближе уређује законом.

4.4. Избор у научно-наставна звања, поред критеријума научно-стручне подобности, као што су објављени научни и стручни радови, наставна и научноистраживачка активност, односно време provedено на развојном и истраживачком раду у привреди или другим деловима удруженог рада и др. — као један од основних услова захтева и

докторат наука (изузев за специфичне дисциплине из области уметности).

4. 5. Поред научно-наставних и наставних кадрова високошколских организација који су избрани у одговарајућа звања, треба више укључивати истакнуте стручњаке, научне раднике и уметнике у обављање научне и наставнообразовне делатности и то: а) истакнуте уметнике и научне раднике избором по позиву — и то у сва звања, б) раднике у научна звања кроз ангажовање у остваривању научних задатака и одређених облика наставе и ц) истакнуте стручњаке, јавне, друштвене и културне раднике укључивањем у извођење делова, односно појединих облика наставе, без претходног избора у звање.

4. 6. Научно-наставним односно наставним звањима, треба, по правилу, да одговарају звања која се стичу по Закону о научним делатностима, због чега је неопходно међусобно усклађивање критеријума за избор у ова звања. То би омогућило да избор у једно звање у оквиру високошколства значи и избор у научно звање и обрнуто, што треба да обезбеди покретљивост кадрова између научноистраживачких и образовних организација.

4. 7. Неопходно је обезбедити већу покретљивост научно-наставних и наставних кадрова високошколских организација за одређене послове и задатке у удруженом раду, ангажовањем на одређено време у развојно-истраживачким центрима у привреди и на другим одговарајућим пословима.

4. 8. Потребно је трајно обезбедити наставно-научни подмладак и усмеравање најспособнијих студената за наставнички позив.

4. 9. Самоуправним општим актима и годишњим плановима рада високошколских организација, потребно је одредити и утврдити радне обавезе наставника и сарадника у оквиру 42 — часовне радне недеље: обавезе у настави и другим облицима васпитно-наставног рада у једној или више организација; у припреми наставе, научноистраживачком и стручном раду; у усавршавању и уздизању научног подмлатка и другим облицима рада.

4. 10. Посебна пажња треба да буде посвећена сталном допунском усавршавању високошколских наставника. У ту сврху, Универзитет и високошколска удружења треба да развијају организовано усавршавање у области савремених метода високошколске наставе, општег друштвеног, идеолошког и стручног образовања високошколских наставника и сарадника.

IV

1. Самоуправно организовање и удруживање радника високошколских организација

1. 1. Самоуправно организовање и удруживање радника у области вишег и високог образовања је трајан процес кроз који се изражава интерес и потреба радника високошколских организација и студената, као и друштвене заједнице, за успостављање организације рада која ће обезбедити потпуније услове за остваривање циљева и задатака овог ступња образовања, као и остваривање друштвено-економских и других самоуправних права и обавеза радника и студената високошколских организација.

1. 2. Остваривање одређеног програма образовања захтева да високошколска организација испуни утврђене услове, односно да постоји: трајнија друштвена потреба за образовање одређених профила на одговарајућем степену стручне спреме и да су у складу с тим утврђеним потребама донети програми образовања; потребан број наставника и сарадника за успешно остваривање наставно-научног рада; простор, опрема и наставна средства, као и да су у односима слободне размене рада обезбеђена средства за остваривање тог програма. Ове услове треба да испуни високошколска организација која се оснива као радна срга-

низација, односно организује као ООУР, или која у оквиру своје делатности остварује нови програм образовања. Наведене, односно исте услове треба да испуни и високошколска организација која организује одељење или центар ван свог седишта у коме остварује одређени програм наставно-научног рада.

1. 3. У високошколским организацијама радна целина, као један од критеријума за организовање ООУР подразумева наставно-научну целину. Наставно-научна целина (радна целина) је заокружен јединствен процес рада у коме су радници непосредно радно повезани и тиме у раду међусобно зависни те постижу заједнички резултат у остваривању програма научно-наставног рада за одређен степен стручне спреме или више степена стручне спреме. Зато, приликом утврђивања услова за организовање основних организација удруженог рада, треба поћи од конкретних услова рада, условљености и међусобне повезаности програма образовања и научноистраживачког и наставног рада. Научни и наставни рад чине јединство делатности високошколских организација.

Организовани научни рад један је од битних услова за даље постојање одређеног факултета или оснивање новог. Под тиме се подразумевају сви облици самосталног научноистраживачког рада у оквиру факултета, удруживања рада и средстава са другим научним организацијама и коришћење свих других облика самоуправног повезивања предвиђених ЗУР-ом. У будућности ни један факултет не би могао даље да остварује своју укупну делатност без одређеног облика научноистраживачког рада.

1. 4. У оквиру своје делатности, високошколска организација може да остварује један или више програма, за један или више степена стручне спреме.

1. 5. У високошколским организацијама ООУР треба да представља основни организациони облик за наставни и научноистраживачки рад. У свим случајевима када је могуће постићи: обједињавање, проширивање и унапређивање наставно-научног рада, боље радне резултате, рационализацију коришћења средстава и наставно-научне опреме, стручних кадрова и остваривање других заједничких интереса, треба приступити удруживању у радне организације, односно сложене организације удруженог рада. У тим облицима удруживања треба настојати да се као равноправни субјекти јављају и научноистраживачке организације, образовни центри у којима се остварују програми за одговарајуће степене стручне спреме, а посебно ОУР материјалне производње и друштвених делатности. Зато сваки облик удруживања рада и средстава треба да представља израз утврђених интереса и потреба радника високошколских организација и друштва.

1. 6. Послови од заједничког интереса за удружене основне организације, односно радне организације, могу да се повере радној заједници у којој се не може обављати научно-наставни рад.

1. 7. Високошколске организације треба да прилагоде своју организацију и рад друштвеним потребама и новим програмима образовања. Прилагођавање организације рада претпоставља да су претходно утврђене потребе за образовањем одређених профила и да је донет одговарајући програм који ће се остваривати. У оквиру расправе о струкама, профилима и мрежи високошколских организација, разматрале би се реалне друштвене потребе за свим високошколским организацијама удруженог рада.

1. 8. Повезивање високошколске организације или групе сродних високошколских организација и одговарајућих научних организација на плану заједничких истраживачких пројеката, уз обезбеђење специјализације и поделе рада, као и остваривање програма наставно-научног рада, допринеће би рационалном коришћењу кадрова и опреме и проширивању броја стручних кадрова за наставни и истраживачки рад.

Треба подстицати праксу да високошколске и научноистраживачке организације са ОУГ-има материјалне производње и друштвених делатности заједнички планирају и организују фундаментална, примењена и развојна истраживања, чиме би се још више допринело унапређивању високошколског образовања и научноистраживачког рада.

1.9. Научноистраживачке организације треба да се у наредном периоду тешње повезују или удружује с одговарајућим високошколским организацијама.

1.10. Повезивањем с организацијама удруженог рада, високошколске организације стичу повољније услове за властити развој, савременију образовну технологију, коришћење лабораторија, производних погона итд. Треба тежити што потпунијим облицима сарадње и заједништва високошколских организација и већих радних организација у области материјалне производње, при чему се могу организовати заједнички центри за стицање одговарајућих степена стручне спреме.

1.11. У наредном периоду треба, где за то постоје услови, унапређивати све облике сарадње, а посебно иницирати удруживање високошколских организација, научноистраживачких организација и ОУГ материјалне производње у радне или сложене организације удруженог рада.

2. Удруживање високошколских организација у шире асоцијације и сарадња

2.1. Удруживање високошколских организација у разноврсне облике заједништва, треба, по правилу, и када то није друкчије одређено законом, заснивати на самоуправним споразумима високошколских организација, — зависно од узajамних интереса високошколских и других организација које се удружују.

Изузетак од овог правила треба да буде обавезно удруживање високошколских организација за оне функције за које друштво сматра, ради снажнијег друштвеног утицаја, квалитета и нивоа наставно-научног рада, да треба да буду остваривана на нивоу ширих асоцијација високошколских организација.

2.2. Поред високошколских организација, удружених у Универзитет, могу да се удружују и научноистраживачке организације и друге организације чија је делатност значајна за развој високошколског образовања.

2.3. Удруживањем на нивоу Универзитета разматрала би се сва питања од заједничког интереса за која се одредиле организације — чланице Универзитета. Кроз овакав облик удруживања јачао би утицај Универзитета на остваривање основних процеса и преображаја високошколског образовања.

У оваквом облику удруживања постојали би на нивоу Универзитета стручни органи и друга радна тела (тзв. научно-наставна већа, комисије и др.) ради разматрања и решавања питања од заједничког интереса за сродне високошколске и друге организације.

2.4. На Универзитету би се организовали друштвени савети или скупштине.

У савету или скупштини били би представници високошколских организација, студената и представници друштвене заједнице који би разматрали сва питања од општег и заједничког интереса утврђена споразумом о организовању Универзитета. Број представника и начин разматрања утврђених питања уредио би се споразумом о организовању Универзитета.

2.5. Универзитет се удружује у Заједницу универзитета СР Србије и Заједницу универзитета СФР Југославије.

2.6. Полазећи од политике СКЈ и друштва и заједничких јединствених циљева у остваривању задатака високошколских институција у СФРЈ, у свим републикама и покрајинама, а у циљу реципрочног богаћења позитивних искустава и сталног

јачања равноправности и братства и јединства народа и народности, универзитет ће на принципима споразумевања и договарања развијати разноврсне облике сарадње са свим универзитетима у земљи.

2.7. О питањима значајним за развој вишег и високог образовања и научноистраживачког рада, на принципима спољне политике наше земље, универзитет ће самостално или преко Заједнице универзитета развијати међународну сарадњу с одговарајућим иностраним високошколским организацијама и научним институцијама.

3. Остваривање посебног друштвеног интереса

3.1. Друштвени утицај на рад високошколских организација неопходно је све више остваривати на основама самоуправног споразумевања, друштвеног договарања и унапређивања њихове организације рада, развијањем различитих облика самоуправног интересног образовања и тиме непосреднијег утицаја корисника услуга. Развијањем ових облика посебно треба замишљати утицај органа друштвено-политичке заједнице и представника друштвене заједнице у управљању пословима од посебног друштвеног интереса.

И у овој области потребно је у већој мери применити принципе делегатског система, обезбеђујући притом чврсту везу делгата и делегација с органима и организацијама које су их именовали, односно делегирани.

3.2. Остваривање потребног друштвеног интереса преко представника друштвене заједнице, као облик друштвеног утицаја, треба примењивати када се третирају питања о којима, због њихове природе и начина одлучивања, није могуће решавати самоуправним споразумевањем и друштвеним договарањем или одлукама скупштине друштвено-политичке заједнице, а круг таквих питања уредиће се законом.

3.3. Ефикасно остваривање посебног друштвеног интереса подразумева све већи самоуправни демократски и друштвени утицај на рад високошколских организација, што потпунију јавност и најширу контролу њиховог рада, стално изграђивање и унапређивање метода рада у складу с потребама и захтевима делегатског система, различите облике сталне сарадње с корисницима услуга и друштвеном средином и процес одлучивања који би представљао облик најширег договарања заинтересованих субјеката.

3.4. Потребно је прецизније утврдити одговорност носилаца остваривања посебног друштвеног интереса и предвидети друга одговарајућа решења, с циљем да се начином и поступком остваривања друштвеног утицаја спречи формализам, спорост и стихијност.

Истовремено, неопходно је стално развијати и афирмисати самоуправну одговорност радника и студената у високошколским организацијама, у ком циљу је потребно организовати трајан и ефикасан систем унутрашње самоуправне радничке контроле и других облика надзора и спровести систем пуне личне и колективне одговорности за рад и извршење задатака.

3.5. Отвореност високошколских организација према друштву и пуна јавност њиховог рада је један од битних предуслова за остваривање посебног друштвеног интереса. Високошколске организације треба да буду што отвореније за шире друштвене утицаје непосредно заинтересованих радних људи и грађана, организација удруженог рада и других самоуправних организација и заједница и да у већој мери обезбеде што већу јавност и најширу контролу свога рада те тиме у потпуности буду одговорне друштву за вршење поверене делатности.

3.6. Органи управе имају значајну улогу у остваривању посебног друштвеног интереса. Њихова активност мора да буде стваралачка, ефикасна, благовремена и превентивна. Неопходно је да ор-

гани управе приликом вршења надзора над законитошћу рада високошколских организација, стално, свесно, ефикасно и одговорно прате остваривање Устава и извршење закона и других прописа и да доследно и благовремено дају иницијативе за предузимање мера и предузимају мере за које су овлашћени. Неопходна је већа усмереност органа управе на стручну помоћ у припреми самоуправних општих аката високошколских организација.

V

Мере, послови, задаци и субјекти преображаја вишег и високог школства

1. Успешно остваривање преображаја вишег и високог образовања, чиме се наставља изградња целовитог система образовања, захтева организовану заједничку и појединачну активност многих субјеката, а нарочито високошколских организација и Универзитета, самоуправних интересних заједница, Привредне коморе и организације удруженог рада, друштвено-политичких организација, Скупштине САП Косова и покрајинских органа и стручних служби.

2. Приоритетни послови и задаци у преображају обухватају нарочито: дефинисање планских потреба и на основу њих утврђивање стручних профила студија, припрему нових планова и програма студија, доношење нових закона, доношење документа о основама и мерилима стицања дохотка високошколских организација и документа о усклађивању мреже и капацитета високошколских организација заснованих на друштвеним потребама и утврђеним стандардима високошколске наставе.

3. Нови закон о високошколском образовању треба да обезбеди остваривање свих основних идеја и смерница садржаних у овој резолуцији те да подстиче процесе и даје основне институционалне оквире за јединствен систем усмереног образовања.

4. Посебна улога и одговорност у преображају вишег и високог образовања припада високошколским организацијама и Универзитету, нарочито у стручним питањима која захтевају активно учешће и ангажовање укупног кадровског потенцијала, стручних и самоуправних органа високошколских организација.

Високошколске организације и њихова заједница треба да се ангажују на самоуправном и институционалном организовању и остваривању циљева вишег и високог образовања. Високошколске организације заједно с удруженим радом имају одговорност и обавезе да: друштвено усмеравају, предвиђају и планирају потребе у образовању; развој мреже и капацитета; плански повезују удружени рад и високошколско образовање; припреме програме студија, остварују одговарајуће програме и квалитет образовања и васпитања; рационално користе средства и ефикасно остварују програме; стално брину о обнављању и проширивању знања дипломираних студената и обезбеђују услове за образовање запослених уз рад, праћење и вредновање резултата високошколског образовања.

Преображај вишег и високог образовања захтева активну улогу наставника у изграђивању нових друштвено-економских односа у образовању, прожимању рада и образовања, истраживању потреба у удруженом раду, припреми и остваривању програма студија, модернизацији научно-наставног рада, изграђивању самоуправне социјалистичке личности студената. То захтева већу радњу и друштвену одговорност научно-наставног кадра, студената и свих других учесника у научно-образовном раду.

5. Покрајинска самоуправна интересна заједница образовања и васпитања, уз сарадњу високошколских организација, ангажоваће се на изградњи основа и мерила стицања дохотка у фун-

кцији циљева преображаја; преиспитивању реорганизације и рационализацији мреже и капацитета високошколских организација; утврђивању планова уписа студената; координацији рада на утврђивању образовних профила, структуре планова и програма студија и њиховој друштвеној верификацији.

Такође, у оквиру Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања треба обезбедити координацију рада на: а) преиспитивању система проходности струка према појединим високошколским организацијама; б) унапређивању система вредновања признања за општи и посебан успех у образовању (такмичења, доделе и рангирања награда); ц) разради стимулативних мера у оквиру политике уписа, студенског стандарда и на други начин омогућити да се кандидати опредељују за струке и занимања потребне друштву и удруженом раду; д) развоју система професионалне оријентације; е) благовременом и што потпунијем информисању кандидата о условима, току и садржини студија, потребама друштва и удруженог рада за одређеним профилима кадрова, могућностима запошљавања и др.

Покрајинска самоуправна интересна заједница образовања и васпитања, у оквиру даљег развоја система самоуправног интересног организовања, треба да преиспита и прилагоди сопствену организацију ради успешног остваривања својих функција и задатака у преображају вишег и високог образовања.

6. Нужно је веће укључивање организација удруженог рада и њихових асоцијација у обезбеђивању услова за остваривање промена у решавању следећих питања: Исказивање потреба у кадровима, утврђивање мреже и капацитета, планова и услова образовања запослених уз рад, утврђивање предлога планова и програма студија и обезбеђивање материјално-кадровских услова за реализацију стручно-практичног образовања студената.

7. Просветни савет САП Косова ангажоваће се на програмском повезивању и усклађивању средњег усмереног и вишег и високог образовања, а посебно на утврђивању марксистичког и педагошког образовања кадрова за наставнички позив.

8. Извршно веће Скупштине Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова ће пратити остваривање ставова из Резолуције и усмеравати активност свих учесника у реализацији.

9. Сви субјекти социјалистичког самоуправног преображаја вишег и високог образовања утврдиће програм својих активности на остваривању Резолуцијом утврђених обавеза.

10. Резолуцију објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“.

ПС Број: 612-3/85

Приштина, 7. маја 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Скупштине Покрајинске самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања
Драган Јовановић, с.р.

Председник већа
удруженог рада
Сребра Ивановић, с.р.

На основу члана 301. става 1. тачка 23. и члана 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова,

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О РАЗРЕШЕЊУ И ИМЕНОВАЊУ ДИРЕКТОРА ПОКРАЈИНСКЕ УПРАВЕ ЗА ИМОВИНСКО-ПРАВНЕ ПОСЛОВЕ

I

Разрешава се дужности директора Покрајинске управе за имовинско-правне послове Суљ Мадарај, због одласка на другу дужност.

II

Именује се за директора Покрајинске управе за имовинско-правне послове Србољуб Танасковић, досадашњи заменик покрајинског друштвеног правобраниоца самоуправљања у Приштини.

III

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-76/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазири, с.р.

На основу члана 301. и 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 25. става 3. Закона о јавном тужилаштву („Службени лист САПК”, број 32/76, 42/77, 49/79, 44/82 и 44/84),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ИМЕНОВАЊУ ЗАМЕНИКА ОКРУЖНОГ ЈАВНОГ ТУЖИОЦА У ПРИШТИНИ

I

Именује се за заменика окружног јавног тужиоца у Приштини Непат Ајро, досадашњи заменик Општинског јавног тужиоца у Приштини.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-103/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазири, с.р.

На основу члана 301. и 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 25. става 3. Закона о јавном тужилаштву („Службени лист САПК”, број 32/76, 42/77, 49/79, 44/82 и 44/84),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ИМЕНОВАЊУ ЗАМЕНИКА ОКРУЖНОГ ЈАВНОГ ТУЖИОЦА У ГЊИЛАНУ

I

Именује се за заменика Окружног јавног тужиоца у Гњилану Иса Мустафа, досадашњи адвокат у Гњилану.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-104/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазири, с.р.

На основу члана 301. и 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 65. става 2. Закона о редовним судовима („Службени лист САПК”, број 21/78, 49/79, 44/82 и 44/84),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ИЗБОРУ СУДИЈЕ ОКРУЖНОГ СУДА У ГЊИЛАНУ

I

Бира се за судију Окружног суда у Гњилану Муса Мустафа, досадашњи судија Општинског суда у Витини.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-101/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазири, с.р.

На основу члана 301. и 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 65. става 2. Закона о редовним судовима („Службени лист САОК” број 21/78, 49/79, 44/82 и 44/84),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ИЗБОРУ ТРИ СУДИЈЕ ОКРУЖНОГ СУДА У ПРИШТИНИ

I

Бирају се за судије Округног суда у Приштини

— Рифат Абдулах, досадашњи члан Управе привремених мера у ГИРО „Трајко Грковић” у Урошевцу,

— Алексић Бранимир, досадашњи судија Општинског суда у Приштини и

— Лазић Добрица, досадашњи шеф Одсека Општинског секретаријата за унутрашње послове за крвне деликте.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-95/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазире, с.р.

На основу члана 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 8. Закона о Децембарској награди („Службени лист САОК”, бр. 46/80),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ИМЕНОВАЊУ ТРИ ЧЛАНА И ЊИХОВИХ ЗАМЕНИКА ОДБОРА ЗА ДОДЕЉИВАЊЕ „ДЕЦЕМБАРСКЕ НАГРАДЕ”

I

Именују се за чланове и њихове заменике Одбора за додељивање „Децембарске награде”, и то:

— за члана Сали Нуши, члан Извршног већа Скупштине САОК Косова и председник Одбора за друштвену делатност, а за његовог заменика Сабит Јакупи, секретар Покрајинског СИЗ-а за културу,

— за члана Александар Висић, члан Извршног већа Скупштине САОК Косова и председник Покрајинског комитета за пољопривреду и шумарство, а за његовог заменика Јордан Кешић, заменик директора Покрајинског завода за унапређење шкољства,

— за члана Мухамет Мустафа, члан Извршног већа Скупштине САОК Косова и директора Покрајинског завода за друштвено планирање, а за његовог заменика Нехар Шишко, заменик секретара Покрајинског СИЗ-а за науку.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-64/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазире, с.р.

На основу члана 301. и 317. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 56. става 3. Закона о Народној банци Косова („Службени лист САОК”, број 44/77),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа општина од 28. маја 1985. године и на седници Друштвено-политичког већа од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О РАЗРЕШЕЊУ И ИМЕНОВАЊУ ДВА ЧЛАНА САВЕТА НАРОДНЕ БАНКЕ КОСОВА

I

Разрешавају се дужности чланова Савета Народне банке Косова:

— Никол Шкрели и
— Жарко Дамјановић

II

Именује се за чланове Савета Народне банке Косова:

— Александар Илић, члан Извршног већа Скупштине САОК Косова и
— Шућри Битићи, директор Интерне банке „Трговина” Косово.

III

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-10/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

Председник
Друштвено-политичког већа
Незир Прокши, с.р.

Председник
Већа општина
Шућри Хазире, с.р.

На основу члана 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 22. става 2. Закона о покрајинским робним резервама („Службени лист САОК”, бр. 14/76),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ОДОБРАВАЊУ ЗАВРШНОГ РАЧУНА ДИРЕКЦИЈЕ ЗА ПОКРАЈИНСКЕ РОБНЕ РЕЗЕРВЕ ЗА 1984 ГОДИНУ

I

Одобрава се Завршни рачун Дирекције за покрајинске робне резерве за 1984. годину, који је донео Савет Дирекције за покрајинске робне резерве, на седници од 27. фебруара 1985. године.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 3-2/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник
Већа удруженог рада
Сребра Ивановић, с.р.

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

На основу члана 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 22. става 1. Закона о покрајинским робним резервама („Службени лист САПК”, бр. 14/76),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ОДОБРАВАЊУ ФИНАНСИЈСКОГ ПЛАНА ДИРЕКЦИЈЕ ЗА ПОКРАЈИНСКЕ РОБНЕ РЕЗЕРВЕ ЗА 1985. ГОДИНУ

I

Одобрава се Финансијски план Дирекције за покрајинске робне резерве за 1985. годину, који је донео Савет Дирекције за покрајинске робне резерве, на седници од 27. фебруара 1985. године.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 3-3/85.

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник
Већа удруженог рада
Сребра Ивановић, с.р.

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

На основу члана 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 9. Закона о покрајинском фонду за унапређење пољопривреде („Службени лист САПК”, бр. 16/72),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ОДОБРАВАЊУ ЗАВРШНОГ РАЧУНА ПОКРАЈИНСКОГ ФОНДА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЉОПРИВРЕДЕ ЗА 1984. ГОДИНУ

I

Одобрава се Завршни рачун Покрајинског фонда за унапређење пољопривреде за 1984. годину, који је донео Управни одбор Фонда за унапређење пољопривреде, на седници од 22. априла 1985. године, а достављен је Скупштини САП Косова под бројем 150, од 27. априла 1985. године.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 402-2/85.

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник
Већа удруженог рада
Сребра Ивановић, с.р.

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

На основу члана 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 8. става 2. Закона о Покрајинском фонду за унапређење пољопривреде („Службени лист САПК”, број 16/72 и 28/78).

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ФИНАНСИЈСКИ ПЛАН ПОКРАЈИНСКОГ ФОНДА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЉОПРИВРЕДЕ ЗА 1985. ГОДИНУ

I

Даје се сагласност на Финансијски план Покрајинског фонда за унапређење пољопривреде, који је донео Управни одбор Фонда за унапређење пољопривреде, на седници од 22. априла 1985. године.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 402-3/85

Приштина, 28. маја 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник
Већа удруженог рада
Сребра Ивановић, с.р.

Председник Скупштине
Абаз Казази, с.р.

На основу члана 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 23. става 2. Закона о Народној банци Косова („Службени лист САПК”, бр. 47/77),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ПОТВРЂИВАЊУ ФИНАНСИЈСКОГ ПЛАНА НАРОДНЕ БАНКЕ КОСОВА ЗА 1985. ГОДИНУ

I

Потврђује се Финансијски план Народне банке Косова, за 1985. годину који је донео Савет Народне банке Косова, на седници од 10. априла 1985. године.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 402-4/85

Приштина, 28. маја 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Већа удруженог рада Сребра Ивановић, с. р. Председник Скупштине Абаз Казази, с. р.

На основу члана 301. и 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 52. става 2. Закона о библиотекарској делатности и библиотекама („Службени лист САНК”, број 24/78),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ОДЛУКУ О ИМЕНОВАЊУ ДИРЕКТОРА НАРОДНЕ И УНИВЕРЗИТЕТСКЕ БИБЛИОТЕКЕ КОСОВА

I

Даје се сагласност на Одлуку о именовању Хасана Мекулија за директора Народне и универзитетске библиотеке Косова.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-63/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Већа удруженог рада Сребра Ивановић, с. р. Председник Скупштине Абаз Казази, с. р.

На основу члана 301. и 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 26. Статута Дечјег и омладинског одмаришта „Ганимете Тербеши” у Бечићима,

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ДЕЛЕГИРАЊУ ЈЕДНОГ ЧЛАНА У ОРГАН УПРАВЉАЊА ДЕЧЈЕГ И ОМЛАДИНСКОГ ОДМАРИШТА „ГАНИМЕТЕ ТЕРБЕШИ” У БЕЧИЋИМА

I

Делегира се Кадрије Дајчи, секретар Савета за друштвену бригу деце у Приштини, за члана органа управљања дечјег и омладинског одмаришта „Ганимете Тербеши” у Бечићима.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-98/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Већа удруженог рада Сребра Ивановић, с. р. Председник Скупштине Абаз Казази, с. р.

На основу члана 301. и 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 45. Статута Дечјег и омладинског одмаришта „Ганимете Тербеши” у Бечићима,

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ИМЕНОВАЊУ ТРИ ЧЛАНА КОНКУРСНЕ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА ДЕЧЈЕГ И ОМЛАДИНСКОГ ОДМАРИШТА „ГАНИМЕТЕ ТЕРБЕШИ” У БЕЧИЋИМА

I

Именује се за чланове Конкурсне комисије за избор директора Дечјег и омладинског одмаришта „Ганимете Тербеши” у Бечићима:

— Шефхет Мустафа, председник Пословног одбора СОУР „Трговина” Косово,

— Шевала Гүшић, делегат Већа удруженог рада Скупштине САНП Косова.

— Рустем Бејта, секретар СИЗ-а за здравствену заштиту деце у Приштини.

II

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

ПС Број: 112-99/85.

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник Већа удруженог рада Сребра Ивановић, с. р. Председник Скупштине Абаз Казази, с. р.

На основу члана 311. Устава Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и члана 5. става 3. Закона о организацији удруженог рада за стара лица и лица неспособна за рад у Приштини („Службени лист САНК” бр. 27/83),

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници Већа удруженог рада од 28. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА СТАТУТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ УДРУЖЕНОГ РАДА ЗА СТАРА ЛИЦА И ЛИЦА НЕСПОСОБНА ЗА РАД У ПРИШТИНИ

I

Даје се сагласност на Статут Организације удруженог рада за стара лица и лица неспособна за рад у Приштини, донет на Референдуму од 7. новембра 1984. године.

II

Члан 3.

Ову одлуку објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“.

ПС Број 022-12/85

Приштина, 28. мај 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова

Председник
Већа удруженог рада
Сребра Ивановић, с.р.

Председник Скупштине
Абаз Казизи, с.р.

На основу чл. 3, 13, 27, 29. и 30. Закона о накнадама личних доходака и трошкова делегата у Скупштини Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, покрајинских функционера, чланова Председништва Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и чланова Савета Покрајине („Службени лист САПК“, бр. 42/74 и 47/76) и члана 3. и 15. Друштвеног договора о заједничким основама и мерилама за утврђивање и расподелу средстава за личне дохотке и заједничку потрошњу, као и других личних примања функционера које бирају и именују учесници овог договора („Службени лист САПК“, бр. 48/82), Административна комисија Скупштине Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, на седници од 7. јуна 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О НАКНАДАМА ТРОШКОВА И НЕОСТВАРЕНЕ ЗАРАДЕ ДЕЛЕГАТИМА У СКУПШТИНИ СОЦИЈАЛИСТИЧКЕ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ КОСОВА И ПОКРАЈИНСКИМ ФУНКЦИОНЕРИМА КОЈЕ БИРА И ИМЕНУЈЕ СКУПШТИНА

Члан 1.

Овом одлуком утврђује се обрачун накнаде неоствареног личног дохотка, накнада (дневница) и начин обрачуна накнаде на име путних трошкова у земљи, накнада за одвојени живот од породице и накнада трошкова сеобе делегатима у Скупштини Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и покрајинским функционерима које бира и именује Скупштина.

Члан 2.

Делегатима Скупштине САП Косова и другим лицима која, због учешћа у раду тела Скупштине САП Косова чији су чланови, или због вршења других послова по одлуци тела Скупштине САП Косова, њихових представника или председника Скупштине, не остварују лични доходак на свом радном месту у организацији удруженог рада или у другој самоуправној организацији и заједници државном органу, или не остварују лични доходак од самосталне делатности, обрачунава се накнада неоствареног личног дохотка, и то:

1. делегатима који су у радном односу — на основу потврде организације удруженог рада или самоуправне организације и заједнице о висини изгубљеног личног дохотка или о просечном личном дохотку који су остварили за последња три месеца;

2. делегатима — индивидуалним пољопривредним произвођачима и делегатима који остварују лични доходак од вршења самосталних делатности, износ у висини од 1.000 динара.

Накнада из претходног става овог члана припада и лицима која нису чланови радних тела, а која учествују у њиховом раду по позиву председника тела, односно председника Скупштине.

Организацији удруженог рада или другој самоуправној организацији и заједници рефундира се, на њен захтев, износ личног дохотка који је исплатила свом раднику за дане проведене у раду Скупштине САП Косова и њених тела.

Делегату чије је место сталног становања удаљено више од 5 км од најближе железничке, односно аутобуске станице, приликом доласка на седнице тела Скупштине, чији је члан, при повратку до места сталног становања, као и на путовању предузетом по одлуци тела Скупштине, њихових председника или председника Скупштине, припада накнада за пребени пут у износу од 10 динара по 1 км.

Накнада из претходног става исплаћује се на основу потврде (уверења) органа управе надлежног за послове јавног саобраћаја одговарајуће општине о удаљености места сталног становања делегата до најближе железничке станице.

Члан 4.

Делегат, покрајински функционер у Скупштини, члан Савета Покрајине има право на накнаду трошкова исхране (дневницу), смештаја за дане проведене ван места сталног становања, због учешћа у раду тела Скупштине, односно Савета Покрајине, као и због обављања послова по одлуци тих тела ван места сталног становања.

Висина накнаде трошкова исхране (дневница) износи:

- на територији САП Косова 1000 динара.
- ван територије САП Косова 1500 динара.

Висина накнаде смештаја (трошкови ноћења) признају се до износа висине стварних трошкова, према рачуну хотелско-угоститељске радне организације, с тим да заједно с дневницом могу износити највише до:

- на територији САП Косова 2.200 динара,
- ван територије САП Косова 2.700 динара.

Дневница се обрачунава од часа поласка на пут до часа повратка с тог пута — пола дневнице за време од 8 до 12 часова, а цела дневница преко 12 до 24,00 часа.

Делегату у Скупштини припада цела дневница и у случајевима када на путу проведе мање од 8 часова ако је време проведено на путу ван места сталног становања извршено због његовог учешћа у раду на седницама Скупштине, њихових већа и радних тела Скупштине и већа чији је члан.

Члан 5.

Члановима радних тела Скупштине и већа који нису делегати Скупштине, а не припада им дневница сходно одредбама члана 4. ове одлуке, накнада се исплаћује у висини дневнице која се исплаћује делегатима у Скупштини за сваку седницу радног тела на којој учествује.

Чланови радних тела Скупштине и већа који остварују лични доходак из средстава буџета САП Косова, немају право на накнаду из претходног става.

Члан 6.

Накнада трошкова због одвојеног живота од породице износи месечно 30% од дневнице за службена путовања ван територије Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова, обрачуната за 30 дана у месецу, а припада покрајинском функционеру и функционерима чија функција захтева сталан боравка у месту у коме врше функцију.

Накнада из претходног става припада покрајинском функционеру од дана избора, односно именовања на сталну функцију до истека месеца у коме му је додељен усељив стан, односно у коме је стекао такав стан.

Накнада из става 1. овог члана припада делегатима и функционерима који су по одлуци Скупштине и њених тела на задацима Скупштине одвојени више од месец дана непрекидно од места сталног становања.

Члан 7.

Функционеру чија породица живи ван Покрајине, припада накнада трошкова превоза ради посете породици од које функционер одвојено живи од 4 путовања месечно, уз правдање трошкова превоза.

Члан 8.

Накнада стварних трошкова сеобе припада у износу трошкова превоза, паковања и распаковања покућанства, његовог преноса из стана у рангијем месту становања у стан у месту у коме врши функцију, по поднетом рачуну.

Члан 9.

Исплата накнаде по овој одлуци за делегате Скупштине САП Косова пада на терет наменских средстава Скупштине САП Косова, а за функционере на терет наменских средстава органа у коме се остварује лични доходак.

Члан 10.

Даном ступања на снагу ове одлуке, престаје да важи Одлука о накнадама трошкова и неостварене зараде делегатима у Скупштини Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и покрајинским функционерима које бира и именује Скупштина („Службени лист САНК”, бр. 45/82, 31/83, 10/84. и 44/84).

Члан 11.

Ова одлука ступа на снагу даном објављивања у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова” а примењиваће се од 1. јуна 1985. године.

07 Бр. 415-11/85

Приштина, 7. јуна 1985. године

Скупштина Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова
Административна комисија

Председник Комисије
Мушерефе Мустафа, с.р.

На основу члана 36. Закона о инвалидском додатку и другим правима војних инвалида („Службени лист САНК”, број 24/79, 5/82), Извршно веће Скупштине САП Косова доноси

О Д Л У К У

О УСКЛАБИВАЊУ ИНВАЛИДСКОГ ДОДАТКА, ПОСЕБНОГ ИНВАЛИДСКОГ ДОДАТКА, ПОРОДИЧНОГ ДОДАТКА И МАТЕРИЈАЛНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА ЗА ВРЕМЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ОДРЕБЕНЕ ПО ЗАКОНУ О ИНВАЛИДСКОМ ДОДАТКУ И ДРУГИМ ПРАВИМА ВОЈНИХ ИНВАЛИДА С ПРОСЕЧНИМ ЛИЧНИМ ДОХОДИМА У 1984. ГОДИНИ

I

Инвалидски додаток, посебни инвалидски додаток, породични додаток и материјално обезбеђење за време професионалне рехабилитације, одређене по Закону о инвалидском додатку и другим правима војних инвалида, усклађује се с просечним порастом личних доходака у 1984. години, те се повећавају месечно за 40%, почев од 1. I 1985. године.

II

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

Број: 400-110/85

Приштина, 25. априла 1985. године

Извршно веће Скупштине САП Косова

Председник
Небо Борковић, с.р.

На основу члана 40. Закона о заштити цивилних инвалида рата („Службени лист САНК”, број 32/76, 24/80, 29/82) и члана 77. става 4. Закона о Извршном већу Скупштине САП Косова („Службени лист САНК”, број 41/81), Извршно веће Скупштине САП Косова доноси

О Д Л У К У

О УСКЛАБИВАЊУ ЦИВИЛНЕ ИНВАЛИДНИНЕ И ИНВАЛИДСКОГ ДОДАТКА С ПОРАСТОМ ПРОСЕЧНИХ ЛИЧНИХ ДОХОДАКА У 1984. ГОДИНИ

Члан 1.

Цивилна инвалиднина и инвалидски додаток усклађују се са порастом просечних личних доходака у САП Косову за 1984. годину и повећавају се за 40% од 1. јануара 1985. године и износе:

1. цивилна инвалиднина:

Група

I	9.599
II	8.173
III	7.235
IV	5.643
V	4.586
VI	3.861

2. Инвалидски додаток 5.621 динара.

Члан 2.

Ова одлука ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова”.

Број: 585-720

Приштина, 25. априла 1985. године

Извршно веће Скупштине САП Косова

Председник
Небо Борковић, с.р.

На основу члана 29. Закона о материјалном обезбеђењу и здравственој заштити учесника народноослободилачког рата („Службени лист САНК”, бр. 5/79 и 5/82), Извршно веће Скупштине САП Косова доноси

О Д Л У К У

О УСКЛАБИВАЊУ ОСНОВНЕ И ДОПУНСКЕ НОВЧАНЕ НАКНАДЕ ОДРЕБЕНЕ ПО ЗАКОНУ О МАТЕРИЈАЛНОМ ОБЕЗБЕЂЕЊУ И ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ УЧЕСНИКА НАРОДНООСЛОБОДИЛАЧКОГ РАТА С ПРОСЕЧНИМ ЛИЧНИМ ДОХОДИМА У 1984. ГОДИНИ

I

Основна и допунска новчана накнада, одређена по Закону о материјалном обезбеђењу и здравственој заштити учесника народноослободилачког

рата, усклађује се с просечним порастом личних доходака у 1984. години, те се повећавају месечно за 40% почев од 1. I 1985. године.

II

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“.

Број: 400-1085/85
Приштина, 25. априла 1985. године

Извршно веће Скупштине САП Косова

Председник
Небо Борковић, с. р.

На основу члана 11. Закона о евиденцијама у области здравствене заштите („Службени лист САПК“, број 27/81), Покрајински комитет за здравство и социјалну политику доноси

РЕШЕЊЕ

О ОДРЕЂИВАЊУ ЗДРАВСТВЕНИХ ОРГАНИЗАЦИЈА ЗА ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА

I За прикупљање података, одређују се следеће здравствене организације:

1. Медицински центар у Титовој Митровици — за територију општина: Титова Митровица, Лепосавић, Србица и Вучитрн;

2. Медицински центар у Пећи — за територију општина: Пећ, Исток, Клина и Дечани;

3. Медицински центар у Баковици — за територију општине Баковица;

4. Медицински центар у Призрену — за територију општина: Призрен, Драгаш, Сува Река и Ораховац;

5. Медицински центар у Ђиљану — за територију општина: Ђиљане, Витина и Косовска Каменица;

6. Покрајински завод за здравствену заштиту у Приштини — за територију општина: Подујево, Глоговац, Липљан, Урошевац и Качаник;

7. Дом здравља у Приштини — за територију општине Приштина.

II Здравствене организације одређене овим решењем прикупљају податке које им с одређених подручја достављају здравствене организације, друге организације удруженог рада и надлежни органи управе који, у оквиру своје делатности, односно надлежности, воде прописане евиденције.

III Ово решење објавити у „Службеном листу САПК“.

02 Број: 011/85
Приштина, 29. мај 1985. године

Покрајински комитет за здравство и социјалну политику

Председник
Прим. др Љубинко Борђевић, с. р.

На основу члана 163. става 1. Закона о средњем усмереном образовању и васпитању („Службени лист САПК“, бр. 3, 26 и 46/80) и Извештаја Покрајинског просветног инспектората 02 бр. 611-

807/85, од 28. маја 1985. године. Покрајински комитет за образовање, науку и културу у Приштини донео је

РЕШЕЊЕ

О УТВРЂИВАЊУ ДА СУ ИСПУЊЕНИ ПРОПИСАНИ УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ СРЕДЊЕГ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ОБРАЗОВНОМ ЦЕНТРУ „ЈОСИП БРОЗ ТИТО“ У УРОШЕВЦУ ПРЕМА НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКУ, МАШИНСКУ И ПОЉОПРИВРЕДНУ СТРУКУ

I. Утврђује се да су испуњени прописани услови за обављање делатности средњег усмереног образовања и васпитања у Образовном центру „Јосип Броз Тито“ у Урошевцу у ООУР Техничка усмерења електротехничка струка, занимања електромеханичар за машине и трансформаторе, III степен стручне спреме; машинска струка занимања металолодач, III и IV степен стручне спреме и конструктор-техничар IV степен стручне спреме и у ООУР Економска усмерења пољопривредна струка, занимање воћар техничар, IV степен стручне спреме.

II. Ово решење објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“.

02 Број: 611-807/85
Приштина, 28. маја 1985. године

Покрајински комитет за образовање, науку и културу

Председник
Др Реден Гаши, с. р.

На основу члана 163. става 1. Закона о средњем усмереном образовању и васпитању („Службени лист САПК“, бр. 3, 26 и 46/80) и Извештаја Покрајинског просветног инспектората 02 бр. 611-817, од 31. V 1985. године, Покрајински комитет за образовање, науку и културу у Приштини донео је

РЕШЕЊЕ

О УТВРЂИВАЊУ ДА СУ ИСПУЊЕНИ ПРОПИСАНИ УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ СРЕДЊЕГ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОМ ЦЕНТРУ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У ЛЕПОСАВИЋУ, ПРЕМА НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКУ СТРУКУ

1. Утврђује се да су испуњени прописани услови за обављање делатности средњег усмереног образовања и васпитања у Школском центру „Никола Тесла“ у Лепосавићу, према наставном плану и програму за:

— IV степен стручне спреме — електротехничке струке, занимање електротехничар за постројења и мреже.

II. Ово решење објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“.

02 Број: 611-817/85
Приштина, 31. маја 1985. године

Покрајински комитет за образовање, науку и културу

Председник
Др Реден Гаши, с. р.

На основу члана 163. става 1. Закона о средњем усмереном образовању и васпитању („Сл. лист САПК“, бр. 3/80) и Извештаја Просветног ин-

спектората 02 Бр. 611-799, од 27. маја 1985. године Покрајински комитет за образовање, науку и културу у Приштини донео је

РЕШЕЊЕ

О УТВРЂИВАЊУ ДА СУ ИСПУЊЕНИ УСЛОВИ ПРОПИСАНИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ СРЕДЊЕГ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ТЕХНИЧКОМ ОБРАЗОВНОМ ЦЕНТРУ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА „БОРИС КИДРИЧ“ У ТИТОВОЈ МИТРОВИЦИ ПРЕМА НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА МАШИНСКУ И ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКУ СТРУКУ

I. Утврђује се да су испуњени прописани услови за обављање делатности средњег усмереног образовања и васпитања у Техничком образовном центру усмереног образовања „Борис Кадрич“ у Титовој Митровици, према наставном плану и програму за следеће струке и занимања:

МАШИНСКА СТРУКА

1. занимање: инсталатер водовода и канализације, III степен стручне спреме,
2. занимање: конструктор-техничар, IV степен стручне спреме,
3. занимање: технолог-техничар, IV степен стручне спреме.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА СТРУКА

1. занимање: електромеханичар за машине и трансформаторе, III степен стручне спреме,
2. занимање: електромеханичар мрежа и постројења, III степен стручне спреме.

II. Ово решење објавити у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“.

02 Бр. 611-799

Приштина, 27. мај 1985. године

Покрајински комитет за образовање, науку и културу

Председник
Др Реџеп Гаши, с. р.

ОДЛУКА

О ОЦЕНИ ЗАКОНИТОСТИ ПРАВИЛНИКА РАДНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ СЛУЖБЕ СКУПШТИНЕ САП КОСОВА О РАДНИМ ОДНОСИМА РАДНИКА

I. Поводом представке анонимне групе радника Радне заједнице Службе Скупштине САП Косова, Уставни суд Косова је Решењем, У број 18/85, од 28. марта 1985. године, покренуо поступак за оцену законитости члана 53. става 1. алинеје 4. Правилника поменуто Радне заједнице о радним односима радника, од 6. фебруара 1985. године.

II. Оцењујући оспорени правилник, Суд је у току поступка и на седници утврдио да је Збор радника Радне заједнице Службе Скупштине САП Косова, на седници од 6. фебруара 1985. године, донео Правилник о радним односима радника.

Према одредби члана 53. става 1. алинеје 4. Правилника, прописане су мере за повреде радне дужности и друге повреде радне дисциплине. Поред осталог, за повреду радне дужности предвиђена је и новчана казна до 20% од месечне аконтације личног дохотка радника.

Према одредби члана 186. Закона о државној управи („Службени лист САНК“, број 38/80), за повреду радне дужности и друге повреде радне дисциплине може се изрећи једна од следећих дисциплинских мера:

- опомена,
- јавна опомена,
- распоред на друге задатке и послове у трајању 1-6 месеци,
- новчана казна до 10% од месечне аконтације личног дохотка радника,
- престанак радног односа.

Мере из става 1. ал. 3, 4. и 5. овог члана могу се изрећи само за тежу повреду радне дужности.

Оцењујући законитост члана 53. става 1. алинеје 4. Правилника, у поступку и на седници, Суд је утврдио да је листа супротна закону о државној управи јер је у члану 186. ставу 1. алинеји 4. Закона предвиђено да се за тежу повреду радне дужности може изрећи новчана казна до 10% од месечне аконтације личног дохотка радника.

III. На основи изложеног, Уставни суд Косова је, у смислу члана 372. Устава САП Косова, на седници од 30. априла 1985. године,

ОДЛУЧИО

1) Поништава се алинеја 4. става 1. члана 53. Правилника Радне заједнице Службе Скупштине САП Косова о радним односима радника, од 6. фебруара 1985. године.

2) Ову одлуку објавити у „Службеном листу САНК“.

IV. Ову одлуку Уставни суд Косова донео је у саставу: председник Суда Зефир Мармулаку и судије: Мухарем Имери, Радивоје Главин, Мехмед Добарџић, Миодраг Врбица, Рифат Османи и Мет Кући.

У број: 18/85

Приштина, 30. априла 1985. године

Уставни суд Косова

Председник
Уставног суда Косова
Зечир Мармулаку, с. р.

На основу члана 5. става 1. и 2. члана 8. става 1. и 2. Закона о грађевинском земљишту („Службени лист САНК“, број 14/80) и члана 268. става 1. тачке 4. Статута општине Србица („Службени лист САНК“, број 18/83), Скупштина општине Србица, на својој заједничкој седници свих већа, одржаној 27. маја 1985. године, доноси

ОДЛУКУ

О ИЗМЕНИ И ДОПУНИ ГЕНЕРАЛНОГ И ДЕТАЉНОГ УРБАНИСТИЧКОГ ПЛАНА ОПШТИНЕ СРБИЦА

Члан 1.

Овом одлуком мења се и одређује место и локација за изградњу објекта Спортског полигона за мале спортове и објекат Одељења за унутрашње послове у Србици.

Члан 2.

За објекат Спортског полигона за мале спортове, који је био предвиђен да се гради на парцелама број 241, 242, 243, 245/1, 246/2, 247/2 и 248 зона I место звано „Ороће“, КО Србица, не дозвољава се градња на овим парцелама.

Иза објекат Одељења за унутрашње послове, који је био предвиђен да се изгради на парцели број 94, зона I, место звано „Село“, КО Србица, не дозвољава се градња на том месту.

Члан 3.

За објекат Спортског полигона за мале спортове дозвољава се изградња на парцелама број 154 и 155 зона I, на место звано „Село“.

Иза објекат Одељења за унутрашње послове дозвољава се изградња на парцели број 613 зона I, звано место „Село“, КО Србица.

Члан 4.

О спровођењу ове одлуке стараће се Одељење за урбанизам, комуналну и стамбену делатност у сарадњи с Одељењем за инспекцијске послове Скупштине општине Србица.

Члан 5.

Ова одлука ступа на снагу даном усвајања, а објавиће се у „Службеном листу САПК“.

Број: 350-8

Србица, 29. мај 1985. године

Скупштина општине Србица

Председник Скупштине
Иса Хајдини, с.р.

На основу члана 29. Закона о експропријацији („Службени лист САПК“, број 21/78) и члана 287. тачке 11. Статута општине Србица („Службени лист САПК“, број 18/83), Скупштина општине Србица, у равноправном делокругу Већа удруженог рада и Већа месних заједница, на седници од 27. маја 1985. године, доноси

О Д Л У К У

О ВИСИНИ ПРОЦЕНТА ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ НАКНАДЕ ЗА ЕКСПРОПРИСАНО ГРАЂЕВИНСКО ЗЕМЉИШТЕ ЗА 1985. ГОДИНУ

Члан 1.

Овом одлуком одређује се висина процента накнаде за експроприсано грађевинско земљиште на територији општине Србица за 1985. годину.

Члан 2.

Проценат за одређивање накнаде за 1 м² експроприсаног грађевинског земљишта на територији општине Србица у 1985. години биће 0,60%.

Члан 3.

Основицу за одређивање накнаде за 1 м² експроприсаног грађевинског земљишта чини просечна тржишна цена 1 м² стамбеног простора, формирана у 1984. години, а која износи 35.000,00 динара, тако да цена за 1 м² експроприсаног грађевинског земљишта је 210,00 динара.

Члан 4.

Одредбе из члана 2. и 3. ове одлуке примењиваће се од 1. јануара до 31. децембра 1985. године.

Члан 5.

Ова одлука ступа на снагу даном усвајања, а објавиће се у „Службеном листу САПК“.

Број: 465-11

Србица, 28. маја 1985. године

Скупштина општине Србица

— Веће удруженог рада —
— Веће месних заједница —

Председник Скупштине
Иса Хајдини, с.р.

Председник ВМЗ-а
Хаџи Рустеми, с.р.

Председник ВУР-а
Хаџи Булић, с.р.

На основу члана 11. и 14. Закона о самоуправним интересним заједницама образовања и васпитања („Службени лист САПК“, бр. 35/74), члана 14. Статута Самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања Урошевац, Скупштина Самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања, на заједничкој седници оба већа, одржаној 27. децембра 1984. године, донела је

О Д Л У К У

О ИЗМЕНАМА ОДЛУКЕ О УТВРЂИВАЊУ СТОПЕ ДОПРИНОСА ИЗ ЛИЧНОГ ДОХОТКА ИЗ РАДНОГ ОДНОСА ОД ПРИВРЕДНЕ И НЕПРИВРЕДНЕ ДЕЛАТНОСТИ ЗА ФИНАНСИРАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Члан 1.

У Одлуци о утврђивању стопе доприноса из личног дохотка из радног односа од привредне и не-привредне делатности за финансирање основног образовања и васпитања („Службени лист САПК“, број 34/76, 40/81, и 16/83), у члану 1. речи: „У висини од 5,16%“ замењују се речима: „висини од 6%“.

Члан 2.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана након објављивања у „Службеном листу САПК“, а примењиваће се од 1. марта 1985. године и иста подлеже сагласности Скупштине општине Урошевац.

Број: 01-436

Урошевац, 27. децембра 1984. године

Скупштина Самоуправне интересне заједнице образовања и васпитања Урошевац

Председник
Весел Јапари, с.р.

На основу члана 29. Закона о експропријацији („Службени лист САПК“, број 21/78), члана 1. Закона о промету непокретности („Службени лист САПК“, број 45/81), члана 7. става 3. Закона о грађевинском земљишту („Службени лист САПК“, број 14/80) и члана 276. и 290. Статута општине Приштина, Скупштина општине Приштина, на седници Већа удруженог рада, у равноправном делокругу с Већем месних заједница, одржаној 31. маја 1985. године, донела је

О Д Л У К У

О ВИСИНИ ПРОЦЕНТА ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ НАКНАДЕ ЕКСПРОПРИСАНОГ ГРАЂЕВИНСКОГ ЗЕМЉИШТА ЗА 1985. ГОДИНУ

Члан 1.

Проценат за одређивање накнаде 1 м² експроприсаног грађевинског земљишта у граду и насељима приградског карактера у 1985. години износи 0,50%, односно 275. — динара по 1 м² (2.750.000 динара по 1 хектару).

Проценат за одређивање накнаде за 1 м² експроприсаног грађевинског земљишта у грађевинском подручју које је одређено Одлуком Скупштине општине у складу с одредбом члана 27. Закона о грађевинском земљишту, износи 0,40%, односно 220 динара по 1 м² (2.200.000 динара по 1 хектару).

Члан 2.

Основицу за утврђивање накнаде 1 м² експроприсаног земљишта из члана 1. ове одлуке чини просечна тржишна цена 1 м² стамбеног простора, формирана у 1984. години и износи 55.000 динара.

Члан 3.

Одредбе члана 1. и 2. ове одлуке примењиваће се најкасније до 31. јануара 1986. године.

Члан 4.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу САПК“, а примењиваће се од 1. фебруара 1985. године.

Број: 38-5/85-01

Приштина, 31. маја 1985. године

Скупштина општине Приштина

Председник Скупштине
Радман Милосављевић, с. р.

Председник
Већа месних заједница
Шаип Витија, с. р.

Председник
Већа удруженог рада
Хасим Љоши, с. р.

На основу члана 86. Закона о запошљавању („Службени лист САПК“, број 25/84) и члана 272. Статута општине Приштина, Скупштина општине Приштина, на седници Већа удруженог рада, одржаној 31. маја 1985. године, донела је

РЕШЕЊЕ

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ОДЛУКУ О УТВРЂИВАЊУ СТОПЕ ДОПРИНОСА ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ ПРИШТИНА

I. Даје се сагласност на Одлуку о утврђивању стопе доприноса за запошљавање на територији општине Приштина, која се плаћа из личног дохотка из радног односа у висини од 0,50%, донете на седници Скупштине Општинске самоуправне интересне заједнице запошљавања, од 29. априла 1985. године.

II. Ово решење ступа на снагу даном доношења а објавиће се у „Службеном листу САПК“.

Број: 10-27/85-01

Приштина, 31. маја 1985. године

Скупштина општине Приштина

Председник
Већа удруженог рада
Хасим Љоши, с. р.

Председник Скупштине
Радман Милосављевић, с. р.

На основу члана 24. става 1. и 2. Закона о финансирању општинских друштвених потреба („Службени лист САПК“, бр. 49/78), Упутства о приказивању прихода и распореда прихода буџета друштвено-политичких заједница („Службени лист САПК“, бр. 8/79) и члана 225. Статута општине Драгаш („Службени лист САПК“, бр. 19/76), Скупштина општине Драгаш, у равноправном делокругу свих већа, на седницама од 22. априла 1985. године, доноси

ОДЛУКУ

О БУЏЕТУ ОПШТИНЕ ДРАГАШ ЗА 1985. ГОДИНУ

I. ОПШТИ ДЕО

Члан 1.

Буџет општине Драгаш за 1985. годину садржи:

— приходе од	207,844,065 дин.
— распоређене приходе	202,913,800 "
— нераспоређене приходе — текућу буџетску резерву	4,930,265 "

Члан 2.

Из укупних прихода Буџета општине за 1985. годину, по одбитку пренетих средстава из 1984. године, издваја се 1,5% за сталну резерву општине.

Из сопствених прихода Буџета општине за 1985. годину, по одбитку пренетих прихода из претходне године, издваја се 6% у Фонд народне одбране и друштвене самозаштите општине.

Члан 3.

Корисници буџетских средстава дужни су да, у оквиру одобрених средстава у буџету општине, остварују своју функцију и обављају радне задатке из делокруга рада, руководећи се методом рационалности и максималне штедње приликом трошења тих средстава.

Органи управе и други корисници буџетских средстава не могу стварати обавезе које би теретиле средства буџета преко износа одређеног Буџетом општине за 1985. годину, нити да стварају обавезе за наредну годину ако те обавезе нису утврђене законом или овом одлуком.

Приходи које остварују органи управе у целисти припадају приходима буџета општине.

Члан 4.

Ако се у току године утврди да неко од корисника буџетских средстава наменски користи средства, или се не придржава друштвених договора и самоуправних споразума, Извршно веће ће предложити Скупштини општине да умањи одобрена средства Одлуком о буџету, а против наредодавца за извршење финансијског плана покрене поступак о одговорности.

Члан 5.

Распоређена средства у посебном делу буџета за финансирање делатности органа и осталих корисника буџетских средстава користиће се према њиховим програмима рада.

Члан 6.

Распоређена средства општинским органима и организацијама у посебном делу буџета у корист њихових посебних рачуна у виду аконтације преносе се 1/12 сваког месеца, односно према потребама корисника.

Члан 7.

Неутрошена средства за посебне намене преносе се за исте намене за наредну годину ако се одлуком Скупштине општине другачије не расподеле.

Члан 8.

Овлашћује се Извршно веће да може одлучивати о коришћењу средстава сталне резерве, у складу са законом.

Члан 9.

Овлашћује се Извршно веће да може вршити распоред средстава текуће буџетске резерве до висине утврђене овом одлуком.

II. ПОСЕБНИ ДЕО БУЏЕТА

Члан 10.

Распоред прихода предвиђен у члану 1. ове одлуке, умањен из члана 2. чини посебни део буџета, који се распоређује на ближе кориснике.

III. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 13.

Члан 11.

Наредбодавац за извршење буџета је председник Извршног већа Скупштине општине и секретар секретаријата за општу управу и буџет.

О спровођењу ове одлуке стараће се Извршно веће Скупштине општине Драгаш.

Члан 14.

Члан 12.

Биланс прихода буџета општине са распоредом прихода чини саставни део ове одлуке.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана по објављивању у „Службеном листу Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова“, а примењиваће се од 01. јануара 1985. године.

ПРИХОДИ У БИЛАНСУ БУЏЕТА ОПШТИНЕ ДРАГАШ ЗА 1985. ГОДИНУ

Број рачуна конт. плана	Група	Опис	Износ динара	
			Кonto	Група
1.	2.	3.	4.	5.
		70 СРЕДСТВА ИЗ ПРЕТХОДНЕ ГОДИНЕ		
700		Средства пренесена из претходне године	2,733.065	
		Свега група 70		2,733.065
		72 ПОРЕЗИ ИЗ ЛИЧНИХ ДОХОДАКА		
720		Порез из ЛД радника	3,900.000	
721		Порез из ЛД од самосталног вршења занатских и др. привредних делатности и од ауторских права	7,000.000	
723		Порез из ЛД од пољопривредне делатности	1,000.000	
		Свега група 72		11,900.000
		73 ПОРЕЗ НА ПРОМЕТ ПРОИЗВОДА И УСЛУГА И НА ПРОМЕТ НЕПОКРЕТНОСТИ И ПРАВА		
732		Посебан општински порез на промет производа	23,000.000	
734		Посебан општински порез на накнаде за услуге	4,500.000	
735		Порез на промет непокретности и права	2,000.000	
		Свега група 73		29,500.000
		74 ПОРЕЗ НА ПРИХОД ОД ИМОВИНСКИХ ПРАВА, НА ИМОВИНУ ОД СТРАНИХ ЛИЦА И ОСТАЛИ ПОРЕЗИ		
740		Порез на приходе од имовине	500.000	
741		Порез на наслеђе и поклоне	600.000	
		Свега група 74		1,100.000
		75 ТАКСЕ		
750		Административне таксе	350.000	
751		Комуналне таксе	750.000	
752		Судске таксе	800.000	
		Свега група 75		1,900.000
		77 ПРИХОДИ ПО ПОСЕБНИМ ПРОПИСИМА, ПРИХОДИ ОРГАНА И ОРГАНИЗАЦИЈА ДПЗ. ПРИХОДИ ПО ОСНОВУ ИНВЕСТИЦИЈА У ПРИВРЕДИ И ОСТАЛИ ПРИХОДИ		
770		Приходи по посебним прописима	600.000	
771		Приходи органа и организација ДПЗ	200.000	
773		Остали приходи	800.000	
		Свега група 77		1,600.000
		78 ТРАНСФЕРНА СРЕДСТВА ОД ДРУГИХ ДРУШТВЕНО-ПОЛИТИЧКИХ ЗАЈЕДНИЦА		
783		Допунска средства	159,111.000	
		Свега група 78		159,111.000
		УКУПНИ ПРИХОДИ (група 70-78)		207,844.065

ОПШТИ РАСПОРЕД ПРИХОДА У БИЛАНСУ БУЏЕТА ОПШТИНЕ ДРАГАШ ЗА 1985. ГОДИНУ

Број рач. конт. плана	Група	О П И С	Износ динара	
			Кonto	Група
1.	2.	3.	4.	5.
	40	СРЕДСТВА ЗА РАД ОРГАНА УПРАВЕ		
400		Средства за доходак радних заједница	144,785.800	
401		Средства за материјалне трошкове	13,455.000	
		Свега група 40		158,240.800
	41	СРЕДСТВА ЗА ПОСЕБНЕ И ДРУГЕ НАМЕНЕ ЗА РАД ОРГАНА УПРАВЕ		
410		Средства за личне доходке и друга лична при- мања функционера и делегата	20,054.000	
417		Средства за уплату кредита	200.000	
418		Средства за остале потребе за рад органа уп- раве	1,200.000	
		Свега група 41		21,454.000
	42	СРЕДСТВА ЗА НАРОДНУ ОДБРАНУ И ДРУШ- ТВЕНУ САМОЗАШТИТУ		
420		Средства за потребе народне одбране	2,760.000	
		Свега група 42		2,760.000
	43	СРЕДСТВА ЗА ПОДСТИЦАЊЕ РАЗВОЈА И ИН- ТЕРВЕНЦИЈЕ У ПРИВРЕДИ		
433		Остале потребе и интервенције у привреди	600.000	
		Свега група 43		600.000
	45	СРЕДСТВА ЗА ДРУШТВЕНЕ ДЕЛАТНОСТИ		
450		Средства за образовање	10.000	
456		Средства за здравствену заштиту	485.000	
458		Средства за остваривање основних права бора- ца и породица палих бораца	2,900.000	
459		Средства за остале друштвене делатности	1,700.000	
		Свега група 45		5,095.000
	46	СРЕДСТВА ЗА ОСТАЛЕ ОПШТЕДРУШТВЕНЕ ПОТРЕБЕ		
460		Средства за месне заједнице	500.000	
461		Средства за друштвено-политичке и друштвене организације и удружења грађана	9,868.000	
462		Средства за општу комуналну потрошњу	1,000.000	
		Свега група 46		11,368.000
	47	ИЗДВАЈАЊЕ СРЕДСТАВА РЕЗЕРВИ		
470		Издавања у сталну буџетску резерву	3,076.000	
		Свега група 47		3,076.000
	48	ОСТАЛИ РАСХОДИ		
481		Накнада трошкова платног промета	300.000	
488		Остали расходи ДПЗ	20.000	
		Свега група 48		320.000
		УКУПНА РАСПОДЕЛА ПРИХОДА (ГРУПА 40 ДО 48)		202,913.800

01. бр. 020-28

Драгаш, 22. април 1985. године

Скупштина општине Драгаш

Председник
Већа удруженог рада
Хашим Рахте, с. р.Председник Скупштине
Аслан Скендери, с. р.Председник
Већа месних заједница
Хафес Селими, с. р.Председник
Друштва политичког већа
Садик Криезиу, с. р.

На основу члана 83, 84, 85. и 87. Закона о запошљавању („Сл. лист САНК” бр. 25/84), члана 55, 56. и 57. Самоуправног споразума о оснивању Општинске самоуправне интересне заједнице запошљавања Приштина, члана 52. Статута Општинске заједнице запошљавања Приштина, Скупштина Општинске заједнице уз сагласност Скупштине општине Приштина, на седници од 29. априла 1985. године, доноси

О Д Л У К У

О УТВРЂИВАЊУ СТОПЕ ДОПРИНОСА ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ ЗА ТЕРИТОРИЈУ ОПШТИНЕ ПРИШТИНА

Члан 1.

Делатност Општинске заједнице финансира се из средстава које обезбеђује из доприноса за запошљавање на лични доходак запослених, удруживањем средстава основних организација и грађана, из средстава буџета друштвено-политичких заједница и из других извора у складу са законом.

Обвезници доприноса су радници и радни људи запослени у основним организацијама, код послодаваца и грађана.

Допринос се плаћа из личног дохотка из радног односа по јединственој стопи од 0,50%.

Члан 2.

Допринос из личног дохотка за запошљавање плаћају и радни људи који самостално обављају делатност личним радом средствима у својини грађана (послодавци).

Основица доприноса из става 1. овог члана је иста као и она која служи за обрачунавање пореза из личног дохотка.

У погледу обрачунавања, наплате, застарелости, камате, казних одредаби примењују се одговарајуће одредбе Закона о порезима из личног дохотка и прихода од имовине и Закона о утврђивању и наплати пореза.

Члан 3.

Допринос за запошљавање плаћају и радници привремено запослени у државама с којима Југославија није закључила Споразум о осигурању за случај незапослености, ако желе да остваре право на новчану накнаду и остала права у складу са Законом о запошљавању и другим нормативним актима Општинске заједнице.

Основицу за обрачунавање доприноса по основу рада у иностранству утврђује Покрајинска заједница запошљавања.

Члан 4.

Средствима из доприноса за запошљавање финансира се: остваривање права незапослених лица, делатност Заједнице, рад Стручне службе, проширено запошљавање, припрема радника за запошљавање и друго у складу са законом, Самоуправним споразумом о оснивању Заједнице, Статутом и другим општим актима Заједнице.

Члан 5.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења и објавиће се у „Службеном листу САНК”.

03 Број: 515

Приштина, 10. мај 1985. године

Скупштина општинске СИЗ Запошљавања
Приштина

Председник
Зоје Мехоли, с.р.

ПРИВАТНИ ОГЛАСИ

Да би се спречила свака злоупотреба оглашавају се неважећом изгубљена документа ових лица:

Васа Шеху, из Призрена, сведочанство I и II разреда,

Афрдита Бесими, из Призрена, сведочанство II разреда,

Афердита Бесими, из Призрена, сведочанство I разреда,

Афердита Бесими, из Призрена, сведочанство III и IV разреда,

Риза Маљоку, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСЈО „Димитрије Туцовић” у Призрену,

Бајрам Адиљ, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому,

Недељковић Нешко, из Грачанице, сведочанство I и II разреда ЗСЈО „Цвдет Дода” у Приштини,

Агим Крака, из Дубраве, диплому музичке школе,

Ристић Слободан, из Гњилана, сведочанство основне школе,

Борбевих Драган, из Ранилуга, сведочанство основне школе,

Буљихах Јашари, из Гњилана, сведочанство VIII разреда основне школе,

Павић Симон, из Витине, сведочанство VIII разреда,

Јанићијевић Небојша, из Грачанице, сведочанство основне школе,

Ајете Аличкај, из Пећи, здравствену књижицу,

Костић Љубинка, из Грачанице, сведочанство основне школе,

Гани Мехона, из Титове Митровице, потврду о завршеној обуци „Б” категорије у АМД Титова Митровица бр. 0008755, под бр. 6738-VI/4,

Абдулах Хазари, из Титове Митровице, потврду о завршеној обуци за „Б” категорије, издату од АМД „Мето Бајрактари” Т. Митровица бр. 4557/043457 од 27. 08. 79,

Војин Милић, из Титове Митровице, потврду о завршеној обуци „Б” категорије, издату од АМО „Мето Бајрактари” бр. 4296/043195,

Милосевић Ивета, из Приштине, личну карту бр. 84003, издату од СУП Приштина,

Флорим Бериша, из Обилића, сведочанство III разреда,

Захир Ибрахими, из Гњилана, сведочанство VIII разреда основне школе,

Борбевих Горољуб, из Ранилуга, сведочанство основне школе,

Буљихах Веселај, из Пећи, здравствену књижицу,

Гојковић Слежан, из Пећи, сведочанство I и II разреда,

Гојковић Слежан, из Пећи, сведочанство III и IV разреда и диплому ЦСЈО „11. мај” у Пећи,

Гмушић Зоран, из Пећи, сведочанство I и II разреда усмереног образовања ООУР „25. мај” у Пећи,

Гмушић Зоран, из Пећи, сведочанство III и IV разреда и диплому, Гимназије „11. мај” у Пећи,

Стећих Рајко, из Пећи, сведочанство,

Поповић Дејан, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому „11. мај” у Пећи,

Јоксимовић Саша, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому усмереног образовања „11. мај” у Пећи,

Мирадије Кући, из Приштине, радну књижицу, бр. 50316/82,

Султане Мехмеди, из Приштине, радну књижицу,

Пајазит Мифтари, из Приштине, сведочанство II разреда ЦСЈО „19. новембар” у Приштини,

Селман Власаљиу, из Новог Брда, сведочанство основне школе,

Генц Родићи, из Приштине, сведочанство II разреда средње школе,

Генц Родићи, из Приштине, сведочанство I разреда средње школе,
 Фериа Ризвани, из Струге, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Урие Ризвани, из Струге, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Перић Срећко, из Кос. Каменице, сведочанство основне школе,
 Маљевић Александар, из Гњилана, сведочанство основне школе,
 Симић Драган, из Витине, сведочанство I и II разреда,
 Бахтије Аљну, из Обилића, здравствену књижицу,
 Чунгуровић Трајко, из Витине, здравствену књижицу,
 Благојевић Томаш, из Витине, потврду бр. 875/163,
 Миљаим Бериша, из Приштине, радну књижицу бр. 1893,
 Павковић Милица, из Обилића, здравствену књижицу,
 Камбер Зогај, из Трпезе, сведочанство, три сведочанства и диплому ТШ „Никола Тесла“ у Обилићу,
 Фадић Ферати, из Липљана, радну књижицу,
 Авадуљ Абдулаху, из Приштине, радну књижицу,
 Флорим Веселоски, из Приштине, сведочанство III и IV разреда и диплому ЦСГО „Вељко Влаховић“ у Приштини,
 Рахим Аљну, из Приштине, сведочанство I разреда ТШ „19. новембар“ у Приштини,
 Бујар Редџи, из Приштине, сведочанство III и IV разреда и диплому СШ „9. мај“ у Приштини,
 Сами Гајгани, из Јањева, сведочанство VIII разреда основне школе,
 Исмет Суљејмани, из Обилића, сведочанство основне школе,
 Мубера Трошупа, из Приштине, сведочанство III разреда ТШ „19. новембар“ у Приштини,
 Исмаиљ Бериша, из Призрена, личну карту,
 Зелњ Морино, из Призрена, диплому средње школе,
 Ризе Шемај, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Димитрије Туцовић“,
 Мисин Местани, из Призрена, сведочанство основне школе,
 Фејзулах Гованај, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Хазир Хоца, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Шаћир Дурај, из Призрена, диплому средње школе,
 Менан Гаши, из Призрена, сведочанство I разреда,
 Наим Ступа, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Вальбон Стављеци, из Призрена, сведочанство VIII разреда основне школе,
 Османи Рамиз, из Призрена, личну карту бр. 52960, издат од СУП Призрен,
 Агим Баљај, из Призрена, радну књижицу,
 Караци Љмаз, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Прен Прцазри, из Призрена, војну књижицу,
 Гани Бајрами, из Призрена, сведочанство основне школе,
 Ерхан Дамка, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Боро е Рамизи“ у Призрену,
 Зуљи Рамадан, из Призрена, сведочанство I и II разреда усмереног образовања,
 Кнежевић Зорица, из Приштине, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому ОБЦТЗ „Милан Поповић“ у Приштини,
 Станишић Саво, из Пећи, сведочанство III и IV разреда и диплому ЕШЦ „Милева Вуковић“ у Пећи,
 Станишић Саво, из Пећи, сведочанство I и II разреда гимназије „11. мај“ у Пећи,
 Миљановић Љубиша, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда ООУР „11. мај“ у Пећи,

Милановић Љубиша, из Пећи, диплому гимназије „11. мај“,
 Булатовић Милица, из Пећи, сведочанство I, II и III разреда Гимназије „11. мај“ у Пећи,
 Лабан Сузана, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому Гимназије „11. мај“ у Пећи,
 Николић Властимир, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому Гимназије „11. мај“ у Пећи,
 Аслани Иљаз, из Призрена, сведочанство III и IV разреда,
 Вуксановић Љубиша, из Пећи, сведочанство II разреда ООУР „Шабан Спахија“ у Пећи,
 Хаве Зенунај, из Витомирице, сведочанство II разреда,
 Расим Љокај, из Пећи, сведочанство I разреда ЕШК у Пећи,
 Сељман Бербати, из Пећи, здравствену књижицу,
 Булатовић Миомир, из Пећи, сведочанство I и II разреда,
 Булатовић Миомир, из Пећи, сведочанство III и IV разреда и диплому ООУР Гимназије „11. мај“ у Пећи,
 Шаип Шотка, из Призрена, сведочанство IV разреда ТШ „Гани Чавдарбаша“ у Призрену,
 Најкић Јосмира, из Призрена, личну карту,
 Симић Љубиша, из Призрена, сведочанство,
 Исљам Дакај, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Димитрије Туцовић“ у Призрену,
 Хамит Ахметај, из Призрена, сведочанство III разреда ЦСГО „Ј. Р. Кица“ у Призрену,
 Нусрет Ахметај, из Призрена, сведочанство I, II и III разреда СГО „Димитрије Туцовић“, и III и IV разреда и диплому „Ј. Р. Кица“ у Призрену,
 Мирјета Круезиу, из Призрена, сведочанство III разреда,
 Демири Сефер, из Призрена, сведочанство I и II разреда усмереног образовања,
 Фехми Таћи, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Рамизи е Боро“ у Призрену,
 Фикрет Васија, из Призрена, сведочанство I и II разреда средње школе,
 Рамиз Бутући, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Рамизи е Боро“ у Призрену,
 Рамиз Бутући, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому ЦСГО „Јованка Р. Кица“ у Призрену,
 Нади Баша, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Алексић Мишо, из Призрена, радну књижицу,
 Орхан Авдија, из Призрена, сведочанство III разреда,
 Кољ Штуфи, из Призрена, радну књижицу,
 Љуљета Рамадани, из Призрена, радну књижицу,
 Зелњ Морино, из Призрена, диплому средње школе,
 Љуљета Рамадани, из Призрена, радну књижицу,
 Ибиш Дурај, из Призрена, радну књижицу,
 Вучинић Радоје, из Вуча, сведочанство III и IV разреда и диплому МШ „Т. Митровић“,
 Фадић Фејза, из Титове Митровице, потврду о завршеној обуци за „Б“ категорије бр. 7178-VI/2,
 Петровић Милован, из Обилића, пропусница за аутобус,
 Адем Шаљани, из Обилића, сведочанство II разреда ТШ „Никола Тесла“ у Обилићу,
 Петровић Милован, из Обилића, здравствену књижицу,
 Рама Наим, из Пећи, здравствену легитимацију,
 Бељкизе Сахатчиу, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому Гимназије „11. мај“ у Пећи,
 Сабиха Мграку, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому Гимназије „11. мај“ у Пећи,

Гани Гаши, из Пећи, диплому Гимназије у Клину,
 Бајрам Хаџић Гостри, из Пећи, оружни лист ловачке пушке бр. 080576 бр. оруж. лист 121/78,
 Дашурије Хадри, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Рамизи е Боро“, у Призрену,
 Љуљзим Гота, из Призрена, сведочанство основне школе,
 Ајни Синани, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Полић Наташа, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Саљај Сајда, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Сехаре Хоти, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Јоргић Оливера, из Грачанице, сведочанство I и II разреда,
 Растодер Есад, из Пећи, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Растодер Есад, из Витомирице, сведочанство I и II разреда,
 Демири Сефер, из Призрена, сведочанство I и II разреда усмереног образовања,
 Алифе Рефику, из Призрена, сведочанство I разреда,
 Николић Јасмина, из Призрена, сведочанство III и IV разреда ЦСГО „Ј. Р. Кица“ у Призрену,
 Палић Наташа, из Призрена, сведочанство III и IV разреда ЦСГО „Јованка Радивојевић-Кица“,
 Јовановић Драгица, из Призрена, сведочанство III разреда,
 Абазии Емир, из Призрена, сведочанство III и IV разреда СШ,
 Ферати Алија, из Призрена, сведочанство III и IV разреда СШ,
 Албиман Краснићи, из Призрена, сведочанство III разреда и диплому,
 Сахит Цаноли, из Приштине, индекс,
 Рамушовић Харис, из Приштине, сведочанство III и IV разреда и диплому МШ у Приштини,
 Рамушовић Харис, из Приштине, сведочанство I и II разреда гимназије „Иво Лола Рибар“ у Приштини,
 Машић Синиша, из Приштине, сведочанство IV разреда,
 Машић Синиша, из Приштине, сведочанство III разреда,
 Али Лукићи, из Витине, диплому,
 Пренко Идризи, из Витине, радну књижицу,
 Шани Тачи, из Призрена, диплому,
 Хасиме Елџај, из Приштине, личну карту,
 Цавит Баша, из Призрена, диплому ЕШ у Призрену,
 Цавит Баша, из Призрена, сведочанство I, II, III и IV разреда Техничке школе,
 Хоџић Кадир, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Зекије Доброши, из Пећи, сведочанство VIII разреда основне школе,
 Мурић Мирсад, из Пећи, сведочанство I и II разреда,
 Булајић Србан, из Приштине, сведочанство I и II разреда Гимназије „Иво Лола Рибар“ у Приштини,
 Машић Синиша, из Прилужје, сведочанство I и II разреда, ЦУО „Мухарем Бектеши“ у Вучитрну,
 Булајић Србан, из Приштине, сведочанство III и IV разреда и диплому ОВЦПТЗ „Миладин Поповић“ у Приштини,
 Караџи Елмас, из Призрена, сведочанство III и IV разреда и диплому Гимназије у Приштини,
 Зуљи Рамадан, из Призрена, сведочанство III и IV разреда,
 Фазлија Рамиз, из Призрена, сведочанство I и II разреда усмереног образовања,
 Бајрам Башким, из Призрена, сведочанство I и II разреда СУО,
 Абазии Сеид, из Средске, сведочанство III и IV разреда и диплому,

Арбен Шеху, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Салији Фатима, из Призрена, сведочанство III и IV разреда средње школе,
 Фатиме Аринлиу, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Михајловић Милорад, из Витине, радну књижицу,
 Кодић Лазар, из Јањева, сведочанство VIII разреда основне школе,
 Салији Фатима, из Средске, сведочанство I, II, III и IV разреда средње школе,
 Тунџи Јован, из Призрена, сведочанство I и II разреда УО,
 Мифтар Укај, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому ЦСГО „11. мај“ у Пећи,
 Мехмет Никћи, из Пећи, здравствену књижицу,
 Исмет Никћи, из Пећи, сведочанство I и II разреда,
 Џемаљи Хоџа, из Пећи, сведочанство I, II, III и IV разреда и диплому ЦСГО „11. мај“ у Пећи,
 Адновић Мехдија, из Витомирице, сведочанство основне школе,
 Џузовић Енис, из Пећи, сведочанство I и II разреда,
 Џузовић Енис, из Пећи, сведочанство III и IV разреда и диплому,
 Мејреме Коњуша, из Обилића, сведочанство I и II разреда ТШ „Никола Тесла“ у Обилићу,
 Мејреме Коњуша, из Обилића, сведочанство I и II разреда ТШ „Никола Тесла“ у Обилићу,
 Хава Краснићи, из Прилужја, сведочанство I и II разреда ТШ „Н. Тесла“ у Обилићу,
 Сабит Исмаили, из Приштине, сведочанство,
 Мехди Жегрова, из Приштине, сведочанство,
 Африм Бајрами, из Приштине, сведочанство I и II разреда,
 Бахри Суља, из Приштине, сведочанство,
 Бесим Мехмети, из Приштине, диплому гимназије и сведочанство IV разреда,
 Садбере Жуши, из Приштине, сведочанство,
 Африм Јашари, из Приштине, сведочанство,
 Мерита Арифи, из Приштине, сведочанство I разреда ЦСГО „19. новембар“ у Приштини,
 Арбер Шахрани, из Призрена, сведочанство I и II разреда,
 Шефки Муртури, из Приштине, сведочанство I разреда ЦСГО „Џевдет Дола“ у Приштини,
 Насер Тахири, из Прилужја, сведочанство основне школе,
 Сабрије Дединца, из Обилића, сведочанство ТШ „Никола Тесла“ у Обилићу,
 Буровић Миодраг, из Обилића, сведочанство IV разреда,
 Беришић Фрањо, из Јањева, сведочанство VIII разреда основне школе,
 Хасан Тернава, из Обилића, сведочанство I и II разреда ТШ „Никола Тесла“ у Обилићу,
 Стевић Светомир, из Витине, здравствену књижицу,
 Џеват Сејдиу, из Витине, радну књижицу,
 Адем Дурмиши, из Приштине, сведочанство VIII разреда основне школе,
 Булајић Зоран, из Приштине, сведочанство I, III и IV разреда и диплому МШЦ „9. мај“ у Приштини,
 Булајић Зоран, из Приштине, сведочанство II разреда Гимназије „Иво Лола Рибар“ у Приштини,
 Бојић Стојанка, из Титове Митровице, сведочанство III разреда средње музичке школе у Приштини,
 Борђевић Зорица, из Приштине, сведочанство основне школе,
 Бесмери Гаши, из Призрена, сведочанство III разреда,
 Ерол Рештани, из Призрена, сведочанство I и II разреда ЦСГО „Гани Чавдарбаша“ у Призрену,
 Васа Шеху, из Призрена, сведочанство III и IV разреда,

САДРЖАЈ

Скупштина Социјалистичке Аутономне
Покрајине Косова

Резолуција о социјалистичком самоуправном преображају вишег и високог образовања и васпитања у Социјалистичкој Аутономној Покрајини Косову — — — — — 527

Одлука о разрешењу и именовању директора Покрајинске управе за имовинско-правне послове — — — — — 537

Одлука о именовању заменика Окружног јавног тужиоца у Приштини — — — — — 537

Одлука о именовању заменика Окружног јавног тужиоца у Гњилану — — — — — 537

Одлука о избору судије Окружног суда у Гњилану — — — — — 537

Одлука о избору три судије Окружног суда у Приштини — — — — — 538

Одлука о именовању три члана и њихових заменика Одбора за додељивање „Децембарске награде“ — — — — — 538

Одлука о разрешењу и именовању два члана Савета Народне банке Косова — — — — — 538

Одлука о одобравању Завршног рачуна Дирекције за покрајинске робне резерве за 1984. годину — — — — — 539

Одлука о одобравању Финансијског плана Дирекције за покрајинске робне резерве за 1985. годину — — — — — 539

Одлука о одобравању Завршног рачуна Покрајинског фонда за унапређење пољопривреде за 1984. годину — — — — — 539

Одлука о давању сагласности на Финансијски план Покрајинског фонда за унапређење пољопривреде за 1985. годину — — — — — 539

Одлука о потврђивању Финансијског плана Народне банке Косова за 1985. годину — — — — — 540

Одлука о давању сагласности на Одлуку о именовању директора Народне и универзитетске библиотеке Косова — — — — — 540

Одлука о делегирању једног члана у орган управљања Дечјег и омладинског одмаришта „Ганимета Тербеши“ у Бечџима — — — — — 540

Одлука о именовању три члана Конкурсне комисије за избор директора Дечјег и омладинског одмаришта „Ганимете Тербеши“ у Бечџима — — — — — 540

Одлука о давању сагласности на Статут Организације удруженог рада за стара лица и лица неспособна за рад у Приштини — — — — — 540

— Административна комисија —

Одлука о накнадама трошкова и неостварене зараде делегатима у Скупштини Социјалистичке Аутономне Покрајине Косова и покрајинским функционерима које бира и именује Скупштина — — — — — 541

Извршно веће Скупштине САНК Косова

Одлука о усклађивању инвалидског додатка, посебног инвалидског додатка, породичног додатка и материјалног обезбеђења за време професионалне рехабилитације одређене по закону о инвалидском додатку и другим правима војних инвалида с просечним личним доходима у 1984. години — — — — — 541

Одлука о усклађивању цивилне инвалидине и инвалидског додатка с порастом просечних личних доходака у 1984. години — — — — — 542

Одлука о усклађивању основне и допунске новчане накнаде одређене по Закону о материјалном обезбеђењу и здравственој за-

штити учесника народноослободилачког рата с просечним личним доходима у 1984. години — — — — — 542

Покрајински комитет за здравство и социјалну политику

Решење о одређивању здравствених организација за прикупљање података — — — — — 543

Покрајински комитет за образовање, науку и културу

Решење о утврђивању да су испуњени прописани услови за обављање делатности средњег усмереног образовања и васпитања у Образовном центру „Јосип Броз Тито“ у Урошевцу према наставним плановима и програмима за електротехничку, машинску и пољопривредну струку — — — — — 543

Решење о утврђивању да су испуњени прописани услови за обављање делатности средњег усмереног образовања и васпитања у Школском центру „Никола Тесла“ у Лепосавићу, према наставном плану и програму за електротехничку струку — — — — — 543

Решење о утврђивању да су испуњени услови прописани за обављање делатности средњег усмереног образовања и васпитања у Техничком образовном центру позивног образовања „Борис Кидрич“ у Титовој Митровици према наставном плану и програму за машинску и електротехничку струку — — — — — 544

Уставни суд Косова

Одлука о оцени законитости Правилника Радне заједнице Службе Скупштине САНК Косова о радним односима радника — — — — — 544

Скупштина општине Србица

Одлука о измени и допуни Генералног и Детаљног урбанистичког плана општине Србица — — — — — 544

Одлука о висини процента за одређивање накнаде за експроприсано грађевинско земљиште за 1985. годину — — — — — 545

Општина Урошевац

Скупштина СИЗ образовања и васпитања
Урошевац

Одлука о изменама Одлуке о утврђивању стопе доприноса из личног дохотка из радног односа од привредне и непривредне делатности за финансирање делатности основног образовања и васпитања — — — — — 545

Скупштина општине Приштина

Одлука о висини процента за одређивање накнаде експроприсаног грађевинског земљишта за 1985. годину — — — — — 545

Решење о давању сагласности на Одлуку о утврђивању стопе доприноса за запошљавање на територији општине Приштина — — — — — 546

Скупштина општине Драгаш

Одлука о Буџету општине Драгаш за 1985. годину — — — — — 546

Општина Приштина

Скупштина општинске СИЗ запошљавања

Одлука о утврђивању стопе доприноса за запошљавање за територију општине Приштина — — — — — 549